

*Анкета для педагога-наставника*

1. Как вы понимаете значение слова «наставничество»?

---

2. Охарактеризуйте основные направления деятельности педагога-наставника в общеобразовательном учреждении.

---

3. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать педагог-наставник?

---

4. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, планировщик, специалист по решению проблем, учитель?

---

5. Готовы ли Вы посреди ночи ответить на телефонный звонок своего подопечного и помочь ему составить конспект урока?

---

6. Умеете ли Вы выслушивать собеседника, не перебивая его?

---

7. Обладаете ли Вы даром сочувствия?

---

8. Какие люди Вам не симпатичны? Перечислите те негативные качества, которые Вас больше всего раздражают в человеке.

---

9. Вы предпочитаете давать советы или показываете правильное решение на своем примере?

---

10. Вы готовы учиться и совершенствовать свой профессионализм?

---

---

---

---

---

---