

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол от 31 августа 2017 г №1

Утверждена приказом
от 01 сентября 2017 г № 1-49/1
Директор школы *Лобанова Т.Ф.*



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
среднего общего образования

с. Благодатное
2017 г

Положение об основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования школы (далее ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования в школе.
- 1.4. ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 1.6. ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- 1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Общеобразовательной программы среднего общего образования

1.3. Система оценки, контроля и учета результатов освоения учащимися Общеобразовательной программы среднего общего образования

2. Содержательный раздел Общеобразовательной программы среднего общего образования

2.1. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

2.2. Рабочие программы по учебным предметам

2.3. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся

3. Организационный раздел Общеобразовательной программы среднего общего образования

3.1. Организация образовательных отношений

3.2. Учебный план на 2017 – 2018 учебный год среднего общего образования

3.3. Система условий реализации общеобразовательной программы среднего общего образования

3.3.1. Кадровые условия реализации общеобразовательной программы среднего общего образования

3.3.2. Информационно- методические условия реализации общеобразовательной программы среднего общего образования

3.3.3. Материально-техническое обеспечение общеобразовательной программы среднего общего образования

3.3.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации общеобразовательной программы среднего общего образования

Общие положения

Общеобразовательная программа среднего общего образования на 2017–2018 учебный год (далее – ОП СОО) разработана муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ОП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В **Целевом** разделе определены и конкретизированы назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП СОО и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ОП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО.

В **Содержательном** разделе определено содержание среднего общего образования, включены рабочие программы по учебным предметам и курсам, а также перечень учебников, используемых в образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году, определены основные направления организации воспитания и социализации обучающихся.

Организационный раздел включает Учебный план на 2017-2018 учебный год, систему условий реализации ОП СОО.

Учащиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных отношений ознакомлены с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в учреждении.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ОП СОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ОП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП СОО;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП СОО;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП СОО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП СОО образовательный процесс на ступени СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП СОО;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.