

Пояснительная записка

Программа составлена на основе: Рабочие программы В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной. М., «Просвещение», 2011 г. к Академическому учебнику География 10-11. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение, 2014. Общая программа составлена на 68 часов на 2 курса географии 10 и 11 классы по 34 часа, 1 час в неделю. Согласно учебному плану географии в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения.

знать/понимать:

основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, географическая среда, метод, природно-ресурсный потенциал, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая политика, депопуляция, этнос, дискриминация, экологически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция, «зеленая революция», монокультура, политическая карта, территория государства, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовой внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регион, страноведение;

- этапы освоения Земли человеком, изменения характера связей человека с природой;
- *традиционные и новые методы географических исследований:* сравнительный, описательный, картографический, исторический, метод географического моделирования, геоинформационные системы и др.;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять:

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими процессами, объектами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять:

- комплексную географическую характеристику регионов (Зарубежная Европа, Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран мира (Франция, Германия, Великобритания, Китай, Япония, Индия, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, ЮАР), таблицы, опорные схемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

описывать:

- мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

сопоставлять:

- географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей хозяйства регионов и стран мира; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- *для объяснения* влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- *для прогнозирования* темпов роста народонасел. Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- *для понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- *для нахождения и применения* географической информации (включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни.

Содержание программы 10 класс (базовый уровень)

Введение -1 час

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена.

Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей общество — природная среда в Средневековье.

Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты.

Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты.

Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт.

Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал.

Классификация природных ресурсов.

Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и

России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов.

Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов.

Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья.

Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы.

Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека.

Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление.

Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы.

Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете.

Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов.

Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные,

энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа.

Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового

океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца,

ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики.

Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории.

Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практикум. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории.

2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору).

3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения (5 ч)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения.

Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах.

Теория демографического

перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения.

Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.

Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практикум.

1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.
2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации.
3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия —

важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации.

Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга.

Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру.

Японская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие.

Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности

Историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие.

Понятие о европоцентризме. Россия - мост между западным и восточным миром.

Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практикум

1. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Тема 4. Политическая карта мира (4 ч)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира.

Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления.

Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН —

массовая авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практикум.

1. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления»

Тема 5. География мировой экономики (11 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на аграрные,

индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда.

Международная специализация государств и роль в этом географических факторов.

Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств

к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические,

природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность.

Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия, машиностроение, химическая промышленность,

другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения.

Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи.

Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа.

Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР.

Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека.

Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция.

Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практикум.

1. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану.
2. Обозначена контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору).
3. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».
4. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

Итого за курс: 34ч

Содержание программы 11 класс

Тема 3. Регионы и страны (29 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

А н г л о я з ы ч н а я А м е р и к а

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Л а т и н с к а я А м е р и к а

Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические

преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центрально азиатского региона).

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия. *Япония.* Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высоко урбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия.

Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания.

Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Обучающийся должен знать: Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Обучающийся должен уметь: Составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Практикум.

- 1. Составить экономико-географическую характеристику одного из крупнейших регионов США.**
- 2. Составление характеристики Канады.**
3. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран Западной Европы для жизни и хозяйственной деятельности человека.
- 4. Сравнительная характеристика двух стран Западной Европы (по выбору).**
- 5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.**
- 6. Экономико-географическая характеристика Индии.**
7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной Африки (по выбору).
- 8. Составление картосхемы, отражающей международные связи Австралийского Союза.**

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (5 ч)+ 1 ч. обобщения материала за курс 11 класса (ВПР)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран.

Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Обучающийся должен знать: Экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира.

Обучающийся должен уметь: Раскрывать причины, выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества, предлагать пути их решения.

Практикум.

1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.
2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Резерв 4 часа.

Тематический план

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во, и темы контр работ	Кол-во уроков Р.р., лаб, практич. работ	Из них контрольных сочинений	
					Кл.	Дом .
1.	Введение. Человек и ресурсы Земли	11	-	3	-	-
2.	География Населения	5	-	3	-	-
3.	География культуры, религий, цивилизаций	4	-	1	-	-

4.	Политическая карта мира	4	-	1	-	-
5.	География мировой экономики	11 (1 ч. резерв)	-	4	-	-
Итого		35 (1 ч. резерв)	-	12	-	-

Тематический план, 11 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во, и темы контр работ	Кол-во уроков Р.р., лаб, практич. работ	Из них контрольных сочинений	
					Кл.	Дом
1.	Регионы и страны мира	29 (1 ч. резерв)	-	1	-	-
2.	Глобальные проблемы мира	6	-	1	-	-
3.	Обобщение изученного материала	2				
Итого		34 (из них 1 ч. резерв)		2		

Календарно-тематическое планирование курсу география 10 класс. Современный мир

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Тема 1. Введение. Человек и ресурсы Земли – 12 час.				
1.	От древности до наших дней.	1		
2.	Современное освоение планеты. Пр.р № 1 Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории.	1		
3.	Природные ресурсы и экономическое развитие. Пр.р № 2 Определение ресурсообеспеченности стран.	1		
4.	Минеральные ресурсы.	1		
5.	Земельные ресурсы.	1		
6.	Водные ресурсы.	1		
7.	Лесные ресурсы.	1		
8.	Ресурсы Мирового океана.	1		
9.	Другие виды ресурсов.	1		
10.	Учимся с «Полярной Звездой» Пр.р № 3 Оформить сообщение о рациональном использовании природных ресурсов.	1		
Тема 2. География Населения – 5 час.				
11.	Рост численности населения Земли.	1		
12.	Пр.р. № 4 Половозрастные пирамиды развитой и развивающейся стран. Этническая и языковая мозаика.	1		
13.	Возрастной и половой состав населения мира.	1		

14.	Расселение: жители городов и деревень Пр.р. № 5 Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации.	1		
15.	Учимся с «Полярной Звездой» (3) Пр.р № 6 Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.	1		
Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций – 4 час.				
16.	Что изучает география культуры.	1		
17.	География религий.	1		
18.	Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.	1		
19.	Учимся с «Полярной звездой»(4) Пр.р. № 7 Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).	1		
Тема 4. Политическая карта мира – 4 часа				
20.	Формирование политической карты мира	1		
21.	Государство - главный объект политической карты. Пр.р № 8 Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».	1		
22.	Типы государств.	1		
23.	Политическая география и геополитика.	1		
Тема 5. География мировой экономики – 11 час.				

24.	Мировая экономика: состав, динамика, глобализация.	1		
25.	Международное разделение труда: кто что производит?	1		
26.	Добывающая промышленность. Энергетика. Пр.р № 9 Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану.	1		
27. - 28.	Обрабатывающая промышленность Пр.р № 10 Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору)	2		
29. - 30.	Сельское хозяйство Пр.р. № 11 Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».	2		
31. - 32.	Транспорт и сфера услуг. Пр. р № 12 Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).	2		
33.	Мирохозяйственные связи и интеграция	1		
34.	Учимся с «Полярной звездой»	1		

Лист корректировки Рабочей программы

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Причина внесения изменений*	Корректирующие мероприятия	Подпись внёсшего изменения	Подпись зам. директора по УВР