Аннотация к рабочей программе 5 класса по английскому языку

Рабочая программа к учебнику Spotlight 5 (Английский в фокусе) была разработана на основе программы Spotlight В.Эванс, Ю.Ваулиной для 5-9 классов.

На изучение программы отведено 102 часа в год (3 часа в неделю). Для проверки результатов обучения проводятся следующие типы работ: тестирование, словарные диктанты и контрольные (проверочные работы) количество контрольных (проверочных) работ за год - 9 (по 2 работы в четверть и итоговая контрольная работа).

Цели и задачи курса :

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
2) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
3) формирование и развитие языковых навыков;
4) формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Аннотация к рабочей программе 6 класса по английскому языку

Рабочая программа к учебнику Spotlight 6 класс (Английский в фокусе) была разработана на основе программы Spotlight В.Эванс, Ю.Ваулиной для 5-9 классов.

На изучение программы в 6 классе отведено 102 часа в год (3 часа в неделю). Для проверки результатов обучения проводятся следующие типы работ: тестирование, словарные диктанты и контрольные (проверочные работы) количество контрольных (проверочных) работ за год - 4 (по 1 работе в четверть и итоговая контрольная работа).

Цели и задачи курса :

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
2) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
3) формирование и развитие языковых навыков;
4) формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Аннотация к рабочей программе 7 класса по английскому языку

Рабочая программа к учебнику Spotlight (Английский в фокусе) для 7 класса была разработана на основе программы Spotlight В.Эванс, Ю.Ваулиной для 5-9 классов.

На изучение программы отведено 102 часа в год (3 часа в неделю). Для проверки результатов обучения проводятся следующие типы работ: тестирование, словарные диктанты и контрольные (проверочные работы) количество контрольных (проверочных) работ за год - 4 (по 1 работе в четверть и итоговая контрольная работа).

Цели и задачи курса :

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
2) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
3) формирование и развитие языковых навыков;
4) формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Аннотация к рабочей программе 8 класса по английскому языку

Рабочая программа к учебнику Spotlight (Английский в фокусе) для 8 класса была разработана на основе программы Spotlight В.Эванс, Ю.Ваулиной для 5-9 классов.

На изучение программы отведено 102 часа в год (3 часа в неделю). Для проверки результатов обучения проводятся следующие типы работ: тестирование, словарные диктанты и контрольные (проверочные работы) количество контрольных (проверочных) работ за год - 4 (по 1 работе в четверть, включая итоговую контрольную работу).

Цели и задачи курса :

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
2) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
3) формирование и развитие языковых навыков;
4) формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Аннотация к рабочей программе 9 класса по английскому языку

Рабочая программа для 9 класса к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» была разработана на основе программы О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» для 5-9 классов.

На изучение программы отводится 102 часа в год (по 3 часа в неделю). Виды контроля, проводимые при изучении курса: словарные диктанты, тесты, контрольные работы. Количество контрольных работ за год – 5 (после изучения каждого раздела, включая итоговую контрольную работу)

Цели и задачи курса:

1) формирование речевой компетенции (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);

2) формирование языковой компетенции (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

3) развитие социокультурной компетенции (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

4) формирование учебно-познавательной компетенции (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы).