

Аннотация к рабочей программе 2 класса по английскому языку

Данная рабочая программа разработана на основе программы по английскому языку «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (ФГОС)

На изучение данной программы отведено 68 часов в год, по 2 часа в неделю. При изучении программы проводятся следующие типы контроля: словарные диктанты, контрольные работы.

Количество контрольных работ во 2 классе – 8 (по 2 работы в четверть)

Целями и задачами данного курса являются:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей: освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.
- 4) Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Rainbow English» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной и компенсаторной компетенции.

Аннотация к рабочей программе 3 класса по английскому языку

Данная рабочая программа разработана на основе программы по английскому языку «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (ФГОС)

На изучение данной программы отведено 68 часов в год, по 2 часа в неделю. При изучении программы проводятся следующие типы контроля: словарные диктанты, контрольные работы.

Количество контрольных работ в 3 классе – 10 (в конце каждого раздела, а также итоговая контрольная работа)

Целями и задачами данного курса являются:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей: освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.
- 4) Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Rainbow English» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной и компенсаторной компетенции.

Аннотация к рабочей программе 4 класса по английскому языку

Данная рабочая программа разработана на основе программы по английскому языку «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (ФГОС)

На изучение данной программы отведено 68 часов в год, по 2 часа в неделю. При изучении программы проводятся следующие типы контроля: тестирование, словарные диктанты, контрольные работы.

Количество контрольных работ в 4 классе – 4 (по 1 работе в четверть, не учитывая словарные диктанты и тестовые задания)

Целями и задачами данного курса являются:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей: освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.
- 4) Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «Rainbow English» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной и компенсаторной компетенции.