

**Аннотации
к рабочей программе по истории России XIX век
основное общее образование
8 класс**

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего 2004 года, Примерной программы основного общего образования при использовании авторских программ История России 6-9 классы (Данилов А.А, Косулина Л.Г.) - Программы общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2007

Цель изучения курса «История России XIX в.»:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 70 часов в год при 2 часах в неделю. В соответствии с учебным планом школы учебное время распределяется следующим образом: История России – 42 часов.

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа по всеобщей истории 6-9 классы. – пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Г.К. Косулина – М.: Просвещение, 2012.
2. А.А.Данилов, Г.Г.Косулина Методическое пособие по истории России.8 кл.-М.: Просвещение, 2012.
- 2.Данилов А.А. «Программа по курсу История государства и народов России 6-9 кл» – М., 2012 г.
3. С.В. Колпаков, М.В.Понамарев, В.А.Рогожкин программа Всеобщая история 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2012 г.
4. Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины 19 в.) Комплект
5. Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины 19 в.) Комплект
6. Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории
7. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории.

8 класс
Всеобщая история. Новая история 1800-1913 гг

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего 2004 года, Примерной программы основного общего образования при использовании авторских программ Новая история 7-8 класс (Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.) - Программы общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2007

Цель изучения курса «Новая история 1800-1913 гг.:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей всеобщей истории XIX – начала XX вв.;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

В соответствии с учебным планом школы учебное время распределяется следующим образом: Всеобщая история. Новая история. 1800-1913 – 28 часов.

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа по всеобщей истории 6-9 классы. – пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, П.А. Баранов – М.: Просвещение, 2012.
2. Учебник «Всеобщая история. Новая история 1800-1913» для 8 класса авторов А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина — М: Просвещение, 2012.
3. С.В. Колпаков, М.В.Понамарев, В.А.Рогожкин программа Всеобщая история 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2012 г.
4. Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины в.) Комплект
5. Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории
7. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории

9 класс
Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века
История России XX – начало XXI века

Рабочая программа по истории предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы. Она разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских

программ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. 6-9кл.» (М.: «Просвещение», 2011.) Рабочая программа соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года и Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года.

Направленность программы: общеобразовательная.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Срок реализации программы 1 год.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Основная цель на ступенях основного общего образования направлено на:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
 - усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
 - формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
 - обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
- Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Планирование предполагает параллельное изучение курса новейшей истории зарубежных стран и России.

Так как авторская программа по истории России XX века рассчитана на 68 часов, то при двух часах в неделю предполагается ее сокращение до 44 часов. Кроме того были сокращены часы, отведенные по авторской программе на повторение и обобщение.

Устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса:

Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века – 24 часа,

История России XX – начало XXI века – 44 часа.

Учебно-методическое обеспечение

- Примерная программа основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений;
- авторская программа О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история. 9 класс. М.: «Просвещение», 2011;

- авторская программа А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. 6-9 кл.» М.: «Просвещение», 2011;
- «Всеобщая истории. Новейшая история», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2014
- «История России XX – начало XXI в.», 2010; учебник для 9 класса общеобразовательных школ, авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М., М.Ю.Брандт. Просвещение, 2014 (учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.);
- рабочая тетрадь по истории России для 9 класса (в 2-х частях): Данилов А. А., Косулина Л. Г.– М.: Просвещение, 2016 г.

Среднее общее образование

История с древнейших времён до конца XIX века

10 класс

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2004),
- Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.

Рабочая программа составлена из расчета 70 часов на изучение курса истории России и всеобщей истории в 10 классе (38 часов – история России, 32 часов - всеобщая история), 2 часа в неделю.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»¹.

Целями изучения истории на ступени среднего общего образования направлено на:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы, программно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. М., 2012.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне. М., 2012.
- Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.

УМК по истории на базовом уровне:

- Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
- Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- Рабочие тетради по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».
- Дидактические и раздаточные материалы по истории.
- Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до начала XXI в.
- Сборники контрольных и тестовых заданий.