Аннотация к рабочей программе 8 класса по французскому языку

Данная рабочая программа разработана на основе программы по английскому языку «Rencontres» Н.А.Селивановой, Ю. А. Шашуриной (ФГОС)

На изучение данной программы отведено 34 часа в год, по 1 часу в неделю. При изучении программы проводятся следующие типы контроля: словарные диктанты, контрольные работы.

Количество контрольных работ во 8 классе – 3 (по 1 работе в четверть)

Целями и задачами данного курса являются:

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей: освоение правил речевого и неречевого поведения;
2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.
4) Интегративной целью обучения французскому языку в учебных комплексах серии «Rencontres» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной и компенсаторной компетенции.

Аннотация к рабочей программе 9 класса по французскому языку

Данная рабочая программа разработана на основе программы по английскому языку «L'oiseau bleu» Н.А.Селивановой (ФГОС)

На изучение данной программы отведено 34 часа в год, по 1 часу в неделю. При изучении программы проводятся следующие типы контроля: словарные диктанты, контрольные работы.

Количество контрольных работ во 8 классе – 3 (по 1 работе в четверть)

Целями и задачами данного курса являются:

1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей: освоение правил речевого и неречевого поведения;
2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором.
4) Интегративной целью обучения французскому языку в учебных комплексах серии «L’oiseau bleu» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной и компенсаторной компетенции.