

Аннотация к рабочей программе по математике (5 - 9 классы)

Рабочая программа основного общего образования по математике составлена с учетом фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и на основе программ:

Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016;

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2014;

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2014.

УМК, используемое в процессе обучения:

1. «Математика, 5», «Математика, 6» Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина).
2. «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова (М.: Просвещение).
3. «Геометрия. 7-9 классы» Л.С.Атанасяна. (М.: Просвещение).
4. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. — М., 2012.
5. Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. — М., 2014.
6. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. - 17-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
7. Алгебра: Дидактические материалы. 8 класс / В.И. Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, - 17-е изд. - М.: Просвещение, 2013.
8. Алгебра: Дидактические материалы. 9 класс / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Л.Б.Крайнева. - 17-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
9. Геометрия: дидактические материалы: 7 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2011.
10. Геометрия: дидактические материалы: 8 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2011.
11. Геометрия: дидактические материалы: 9 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2011.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, основной курс математики призван решать следующие **задачи**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5—9 классах основной школы отводит 5 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 850 уроков.