Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меньшиков В.М.(доктор педагогических наук, профессор), Курск. гос. ун-т–Курск, 2006.

В 10 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.

Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий.

Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Старшая группа охватывает учащихся 10-11 классов. К этому времени у детей заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Поэтому этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим. Стоит задача помочь обучающимся увидеть цельную картину Православия. В этой картине должны совместиться и обнаружить новое качество научный, эстетический и религиозный, духовный и материальный компоненты.

Особое место следует придавать личному отношению ученика его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя и свою позицию в окружающей его духовно (религиозно)-нравственной, социокультурной среде.

В этот период важнейшим становится первый раздел, который должен дать учащимся целостную картину мира, показав, с одной стороны, ее самостоятельное значение, а с другой, - непротиворечивость научному и эстетическому пониманию мира, в их высших, истинных проявлениях. Важно показать противоречия в интерпретации мира различными философскими школами, а также то, что только разрешение этих противоречий дает возможность духовного развития человечества.

Именно в этом ключе следует подойти к изучению истории Ветхого и Нового Завета, а также истории мировых религий. Важное место в этом разделе должны занять и вопросы сравнительного религиоведения.

В изучении истории Православия следует главное внимание уделить формированию чувства личной сопричастности ученика к истории Отечества, неотделимой частью которого является Православие. Изучается православный символ веры с подробным разбором содержания каждого его члена. В курс включается также изучение таких понятий, как Вера, Благодать, Спасение, Освящение, Воздаяние.
В это время продолжается знакомство с христианским зодчеством, живописью, литературой и другими видами искусства.
Важнейшим разделом этого периода следует считать этический раздел, призванный помочь определиться каждому учащемуся в современной социальной обстановке. Он должен показать положительный характер нравственных основ в православном понимании мира, общества и человека и их универсальный характер.
Изучаются православные праздники путем участия обучающихся в культурно-религиозных мероприятиях: праздниках, конференциях, экскурсиях и т.п.
Важнейшим требованием к содержанию должно стать усиление теоретического начала - мировоззренческого осмысления. Программа ориентирована как на теоретические, так и на практические методы: благотворительность, помощи больным и престарелым, в общественно-полезный бесплатный труд.

Содержание

Религия - основа человеческой цивилизации(4ч)
Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия. Религия, атеизм, оккультизм. Религия как основа человеческой цивилизации. Религия и культура. Религия и философия, наука, искусство.
Святая Библия – Книга книг(15ч)
Святая Библия – Книга книг. Понятие о Библии. Состав и структура Библии. Проблема толкования Библии. Религиозное прочтение Библии. Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа. Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни. Давид. Псалтырь. Книги пророков. Книга Премудрости Соломона. Книга Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла. Возвращение древних евреев из вавилонского плена. Восстановление храма. Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф». Структура Нового Завета: Евангелие, Деяние апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова. Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа. Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества. Значение церкви Христовой как ковчег спасения человека и человечества. Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл. Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и соборных Посланий апостольских). Значение служения. Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.
Православие и религии мира (сравнительное религиоведение)(5ч)
Религии мира. Основные черты, культы, традиции (сравнительный анализ). Православные Поместные Церкви. История их развития. Христианские неправославные течения. Римо-католичество: история и сущность. Протестантизм: история и сущность. Православие и протестантизм. Деструктивные секты. Оккультизм. Их опасность для человека и общества.
Православное учение о человеке(4ч)

Взгляды религии и науки на происхождение человека. Взгляды современной науки на строение человека. Три состояния души, составляющие её вечную жизнь. Жизнь - Божий дар. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни.
Православие – как основа бытия семьи(5ч)
Брак и семья в православном понимании. Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в православии. «Домострой»- книга об устроении русской семьи. Семья как малая Церковь. Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско - благочестивого воспитания детей. Целомудрие - основа православной семьи. Нравственные и физические последствия добрачных половых связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи.
Православие как основа создания прочной и счастливой семьи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- православное видение мира, историю человечества ;
- целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры;
- представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект общества и человека;
- целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы;
- целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами;
- основные понятия православной этики: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие;
- о путях духовно- нравственного совершенствования;
- целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории.

Программно - методическое обеспечение

1. Основы православной культуры: учебная программа Курск.гос.ун-т–Курск,2006.
2. Библия
3. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. -М, 2004.
4. Ильин И.А. Путь к очевидности. - М.,1993
5. Иоанн Кронштадтский. Христианская философия. - М., 2002.
6. Лазарев В.Н. Русская иконопись. В 6-ти кн. - М.,1983.
7. Лихачев Д.С. Великое наследие. Классические произведения древней Руси. -М., 1999.
8. Толстой М.В. История Русской Церкви. - М., 2001.
9. Проблемы гуманизации дополнительного образования детей и формирование нравственных отношений в семье. Программы. - М., 2005.

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема	Примечание
1			Религия - основа человеческой цивилизации Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия.	
2			Религия, атеизм, оккультизм	
3			Религия как основа человеческой цивилизации. Религия и культура.	
4			Религия и философия, наука, искусство.	
5			Святая Библия – Книга книг Святая Библия – Книга книг. Понятие о Библии. Состав и структура Библии.	
6			Проблема толкования Библии. Религиозное прочтение Библии.	
7			Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека.	
8			Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа.	
9			Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни.	
10			Давид. Псалтырь. Книги пророков. Книга Премудрости Соломона.	
11			Книга Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла.	
12			Возвращение древних евреев из вавилонского плена. Восстановление храма.	
13			Терминология Нового Завета: «Евангелие»,«канон», «апокриф». Структура Нового Завета: Евангелие, Деяние апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова.	
14			Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа.	
15			Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества.	
16			Значение церкви Христовой как ковчег спасения человека и человечества.	

17			Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл.	
18			Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и соборных Посланий апостольских). Значение служения.	
19			Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.	
20			<u>Православие и религии мира (сравнительное религиоведение)</u> Религии мира. Основные черты, культы, традиции (сравнительный анализ).	
21			Православные Поместные Церкви. История их развития.	
22			Христианские неправославные течения. Римо-католичество: история и сущность.	
23			Протестантизм: история и сущность. Православие и протестантизм.	
24			Деструктивные секты. Оккультизм. Их опасность для человека и общества.	
25			<u>Православное учение о человеке</u> Взгляды религии и науки на происхождение человека.	
26			Взгляды современной науки на строение человека.	
27			Три состояния души, составляющие её вечную жизнь.	
28			Жизнь - Божий дар. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни.	
29			<u>Православие – как основа бытия семьи</u> Брак и семья в православном понимании.	
30			Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в православии.	
31			«Домострой»- книга об устроении русской семьи. Семья как малая Церковь.	
32			Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей.	
33			Целомудрие - основа православной семьи. Нравственные и физические последствия добрачных половых связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности.	
34			Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Проблемы разводов. Катастрофические	

			последствия распада семьи. Православие как основа создания прочной и счастливой семьи.	

Рабочая программа по основам православной культуры составлена на

основе учебной программы по ОПК: В.М.Меньшиков, Курск: КГУ, 2006.

11 класс

Актуальность изучения православной культуры заключается в том, что русский человек должен понимать православие как веру христианскую.

Целью изучений православной культуры является духовно-нравственное развитие ученика посредством приобщения его к ценностям православной культуры и веры, т.к. русский человек остаётся православным человеком по своему менталитету.

Основные задачи курса:

$11. Помочь каждому ребёнку обрести подлинное понимание смысла жизни, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

$12. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

$13. Познакомить учащихся с терминологией Ветхого и Нового Завета, Евангелие, Канон, структурой Нового Завета, развитием христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

$14. Понять Библию – Книгу книг.

$15. Дать знания о Православной Церкви и православном храме, о семье как малой церкви.

$16. Дать понятия брака и семьи в православии.

$17. Познакомить с религиями мира, с понятиям «деструктивные секты» и их опасность для общества.

$18. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания.

$19. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Каждый годовой цикл в школьном обучении предусматривает 34 занятия из расчета одно занятие в неделю. Занятия по основам православной культуры являются факультативными занятиями

Содержание курса основы православной культуры.

Основой содержания в старшей группе (10-11 классы) имеет обобщающий характер. К этому времени у детей заложена база знаний, достаточная для осмысления основных вопросов православной культуры.

В обобщающем изучении нехристианских и не православных религий важно показать культурологические и нравственные основы этих религий для своих народов.

Требования к уровню подготовки учащихся основной школы.

Обучающийся основной школы должен:

$11. Знать/понимать:

Термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание Ветхого и Нового завета, описывать лица, события, явления, Единобожие, Бог-Троица, Дух, духовная жизнь, творение человека, откровение, символ веры, Церковь Божия, Христианская церковь, Искупление, спасение, пророк, душа, вера, религия.

$12. Сопоставлять: мировоззрения религиозные и нерелигиозные: религия и наука: Бог и Творение; мир духовный и материальный; ересь, раскол, секта.

3. Объяснять: мировоззрение личности, общества, духовно-мировоззренческие основы культуры; Православная Христианская культура; духовная сущность греха и его последствия.

4. Знать особенности культур: буддизма, иудаизма, мусульманства, католицизма, протестантизма, сект и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека.

Источники информации и средства обучения.

$11. Библия.

$12. Основы православной культуры. Учебная программа. - Курск: КГУ, 2006

$13. Религии мира: Пособие для учащихся / Под ред. Я.Н.Щапова- М: Просвещение, 1994

$14. Христианство и религии мира. - М.: Про-Пресс, 2000

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕОПК 11 класс (34ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во	дата

		часов	план	факт
1	Храм.Православное искусство	1		
2	Символ Веры- основа православного христианства	1		
3	Иконы	1		
4	Особенности восприятия икон	1		
5-6	Иконы	2		
7-8	Христианские праздники. Их виды	2		
9-10	Таинства. Их происхождение и смысл	2		
11	Литургия	1		
12	Зло как грех.	1		
13	Стадии развития греха в душе человека.	1		
14	Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников	1		
15	Нравственное бытие человека.	1		
16	Термин «культура» и его происхождение.	1		
17	Россия как преемница православной культуры Византии.	1		
18	Храм как средоточие церковно-общественной жизни.	1		
19	Шедевры храмового зодчества России.	1		
20-22	Православная икона. Чудеса православной иконы	3		
23	Великие православные иконописцы.	1		
24	История фрески в России.	1		
25	Декоративно-прикладное искусство	1		
26	Связь русской живописи с православной традицией.	1		
27	Церковно-певческое искусство на Руси,	1		

28	Православие и русская музыка.	1		
29	Колокола в России.	1		
30	Духовное содержание и нравственное значение древнерусской литературы	1		
31	Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием..	1		
32	Православная культура в творчестве А.С. Пушкина, И.А. Крылова	1		
33-34	Посещение Ильинского храма	2		