Аннотация

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меньшиков В.М.(доктор педагогических наук, профессор), В 5 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа и изучается « Ветхий Завет и религии Древнего Мира».Курск. гос. ун-т–Курск, 2006.
В 5 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа и изучается « Ветхий Завет и религии Древнего Мира».
Обучение в 5 классе сосредоточено на двух важнейших разделах изучении истории Православия на примере жизни святых и изучении главных православных праздников. Поэтому в построении программы отчасти вводится абстрактно-тематический принцип изучения истории Православия, отчасти сохраняется календарный принцип построения программы (в изучении православного церковного календаря)

Цели и задачи:
1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
6. Ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меньшиков В.М.(доктор педагогических наук, профессор), В 5 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа и изучается « Ветхий Завет и религии Древнего Мира».Курск. гос. ун-т–Курск, 2006.
В 5 классе на изучение «Основ православной культуры» выделено 34 часа и изучается « Ветхий Завет и религии Древнего Мира».

Обучение в 5 классе сосредоточено на двух важнейших разделах изучении истории Православия на примере жизни святых и изучении главных православных праздников. Поэтому в построении программы отчасти вводится абстрактно-тематический принцип изучения истории Православия, отчасти сохраняется календарный принцип построения программы (в изучении православного церковного календаря).
Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования.
Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи.
Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.
Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому-то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.
Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий.
Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.
Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.
Цели и задачи:
1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
3. Изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственнообразующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.
4. Дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения

текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей. Для этого дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.
6. Ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/уметь:
термины, перечислять , указывать, раскрывать содержание , описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
(Творение Богом мира и человека. Грехопадение. Библейское повествование о творении мира. Творение ангельского мира. Творение человека. Жизнь первых людей в раю. Нравственные основы райской жизни)
сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия;
(Период судей. Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. Суд совести. Нравственное оскудение как причина появления царей.)
объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры;
(Александр Македонский в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Перевод Священного писания на греческий язык.)

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Творение Богом мира и человека. Грехопадение.	3
2	Допотопное и послепотопное человечество	3
3	Религии Древнего Мира	7
4	Патриархальный период истории еврейского народа	2
5	Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной	8
6	Период судей	1
7	Период царей	5
8	Вавилонский плен	3
9	Период греческого владычества	2
	Итого	34

Содержание

Творение Богом мира и человека. Грехопадение.(3ч)
Творение Богом мира и человека. Грехопадение. Библейское повествование о творении мира. Творение ангельского мира. Творение человека. Жизнь первых людей в раю. Нравственные основы райской жизни.
Допотопное и послепотопное человечество(3ч)
Жизнь людей после грехопадения. Первая семья. Каин и Авель. Нравственный выбор. Потомки Каина и Сифа. Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха.

Вавилонское столпотворение: география и история событий. Нравственные уроки строительства Вавилонской башни: прошлое и настоящие.

Религии Древнего Мира(7ч)

Религии Древнего Мира. Индуизм. «Веды»- древнейшие индо- европейские сказания о происхождении мира. Брахманизм - древнейшая ведическая религия. Буддизм. Представление о мире. Конфуцианство. Нравственные нормы конфуцианства. Религия Ближнего Востока. Древнеегипетская религия. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.

Патриархальный период истории еврейского народа(2ч)

Патриархальный период истории еврейского народа. Дети Иакова.История Иосифа. Иосиф- прообраз Иисуса Христа. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Египетское рабство.

Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной(8ч)

Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной. Путешествие древних евреев к Синайской горе. Переход евреев через красное (Чермное) море и другие чудесные события на пути к Синаю. Дарование десяти Заповедей. Десять заповедей Ветхого Завета. Смысл и понимание каждой из заповедей в эпоху Моисея. Скиния Завета. Устройство скинии, священства и богослужения. Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма. Непокорство древних евреев и осуждение их на сорокалетнее странствование по пустыне. Чудеса Божии в пустыне, их духовный смысл.. Вступление древних евреев в землю Обетованную. Иисус Навин- предводитель. Переход через Иордан. История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе.

Период судей (1ч)

Период судей. Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. Суд совести. Нравственное оскудение как причина появления царей.

Период царей(5ч)

Период царей. История правления царей. Саул – первый царь еврейский. Царь Соломон и его правление. Мудрость Соломона. Притчи Соломона. Построение и освящение храма Иерусалимского. Богатство Соломона и его нравственное падение. Суд Божий над ним Высшая мудрость- благочестие. Разделение царства на Израильское и Иудейское. Пророки израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Жизнеописание пророка Илии. Царство Иудейское и его разрушение. Отступление от Бога как причина падения царства Иудейского.

Программно- методическое обеспечение

1. Основы православной культуры: учебная программа Курск.гос.ун-т–Курск,2006.
2. Библия.
3. Барская Н. А. Сюжеты и образы древне русской живописи. -М.,1993.
4. Бахметьева А.Н. Рассказы по истории Христианской церкви. -М.,1993.
5. Детская библия.
6. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви: проблемы освоения наследия. Справочник учебно-методической литературы. Новосибирск, 1996.
7. Пушкарь Б.Н. Священная библейская история в 2-х томах. Чебоксары, 1996 г.
8. Православный богословский энциклопедический словарь. -М., 1991.
9. Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054). -Киев, 1991.
10. Супрун В.И. Православные святые имена. - Волгоград., 1996.
11. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. -М.,1992.
12. Успенский М. Богословие иконы православной церкви. - М.,1989.
13. Сборник программ по Закону Божию. М., Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1			Творение Богом мира и человека. Грехопадение. Творение Богом мира и человека. Грехопадение.
2			Библейское повествование о творении мира. Творение ангельского мира.
3			Творение человека. Жизнь первых людей в раю. Нравственные основы райской жизни
4			Допотопное и послепотопное человечество Жизнь людей после грехопадения. Первая семья. Каин и Авель. Нравственный выбор. Потомки Каина и Сифа.
5			Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха.
6			Вавилонское столпотворение: география и история событий. Нравственные уроки строительства Вавилонской башни: прошлое и настоящие.
7			Религии Древнего Мира Религии Древнего Мира
8			Индуизм. « Веды»- древнейшие индо- европейские сказания о происхождении мира. Брахманизм- древнейшая ведическая религия.
9			Буддизм. Представление о мире.
10			Конфуцианство. Нравственные нормы конфуцианства.
11			Религия Ближнего Востока. Древнеегипетская религия.
12			Религия Древней Греции.
13			Религия Древнего Рима
14			Патриархальный период истории еврейского народа Патриархальный период истории еврейского народа
15			Дети Иакова.История Иосифа. Иосиф- прообраз Иисуса Христа. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Египетское рабство.
16			Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной Призвание Моисея и путь древних евреев к земле обетованной
17			Путешествие древних евреев к Синайской горе. Переход евреев через красное (Чермное) море и другие чудесные события на пути к Синаю .Дарование десяти Заповедей.
18-19			Десять заповедей Ветхого Завета. Смысл и понимание каждой из заповедей в эпоху Моисея.
20			Скиния Завета. Устройство скинии, священства и богослужения. Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма.
21			Непокорство древних евреев и осуждение их на сорокалетнее странствование по пустыне. Чудеса Божии в пустыне, их духовный смысл.
22			Вступление древних евреев в землю Обетованную. Иисус Навин- предводитель. Переход через Иордан.

23			История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе.
24			Период судей Период судей. Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. Суд совести. Нравственное оскудение как причина появления царей.
25			Период царей Период царей. История правления царей. Саул – первый царь еврейский.
26			Царь Соломон и его правление. Мудрость Соломона. Притчи Соломона. Построение и освящение храма Иерусалимского. Богатство Соломона и его нравственное падение. Суд Божий над ним Высшая мудрость- благочестие .
27			Разделение царства на Израильское и Иудейское.
28			Пророки израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Жизнеописание пророка Илии.
29			Царство Иудейское и его разрушение. Отступление от Бога как причина падения царства Иудейского
30			Агиография Исповедники и новомученики 20 века земли Курской
31			Женский христианский подвиг 20 века: мученица Татиана Гримблит и исповедница Хиония Архангельская
32			Житие архиепископа Онуфрия Гагалюка
33			Житие преподобного Серафима Саровского
34			Посещение Ильинского храма. Беседа со священником.

Основы православной культуры. 6 класс.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы разработанной КГУ под руководством доктора педагогических наук В.М. Меньшикова, утвержденной постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Цель курса: духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

- Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
- Познакомить учащихся с историей Нового Завета.
- Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
- Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни.

- . Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программно-организационные пособия

- Основы православной культуры: учебная программа. Научн. рук. В. М. Меньшиков, авторы: Л. П. Гладких, протоиерей Валентин Гребеньков, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), В. М. Меньшиков, С. Э. Наперстникова. — Курск: Курск. гос. ун-т., 2010.

Учебная литература для учащихся

- .Н.В.Давыдова.архимандритЗиновий,Н.Н.Гатилова,В.М.Меньшиков.Основы православой культуры. История Нового Завета. Звезда Рождества. Экспериментальное учебное пособие для 6 класса. Курск 2010
- 4.Т.В.Дорофеева, Т.В.Комарова, Л.И.Романова Н.Н.Гатилова. Основы православой культуры. История Новго Завета. В ожидании Спасителя.. Рабочая тетрадь 6-й год обучения
- Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2010.
- Княжеский А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 2010.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского и соответственно тех, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону морально-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для

понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

Заметное место в изучении этого раздела должно занять знакомство с историей православия родного края: его монастырей и храмов, его святых, важнейших событий Курского края. При этом изучение не должно ограничиваться только изложением сведений, но предполагается посещение монастырей и храмов, святых мест, участие на доступном уровне в исследовательской краеведческой работе.

Требования к уровню подготовки ученика средней школы

Важнейшее, общее требование к подготовке ученика старших классов – целостное видение и представление православной культуры на уровне содержательных линий, соответственно возрастным возможностям учащегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и потребность учащихся в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим учащийся должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке.
2. По содержательной линии: «Православие и религии мира»: иметь целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека.
3. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.
4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы.
5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.
6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о мире этики, в том числе знать основные этические понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать о путях духовно-нравственного совершенствования.
7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.
8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.
9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования»: иметь целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современное состояние

Рабочая программа составлена на основе учебной программы разработанной КГУ под руководством доктора педагогических наук В.М. Меньшикова, утвержденной постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса

Монастыри земли Курской 2ч

Сохраненные сведения о монастырях земли Курской

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения 4ч

Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Весть о рождении Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Девы Марии

Встреча Девы Марии с Елизаветой. Рождение Иоанна Крестителя. Его жизнь, проповедь и служение Богу

Благовестие Иосифу. Рождество Христово. Поклонение вифлеемских пастырей и восточных мудрецов. Сретение Господне. Бегство в Египет и избиение Вифлеемских младенцев. Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение Иерусалимского храма. Заочное путешествие по Святой Земле: Вифлеем и его святыни; места, связанные с пребыванием Святого Семейства в Египте; Назарет, дом Святого Семейства в Назарете

Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Искушения в жизни человека. Пост и его значение в жизни человека. Возвращение на Иордан. Первые ученики Христовы. Первое чудо в Кане Галилейской. Заочное путешествие по Святой Земле: Иордан, Геннисаретское озеро, Мертвое море, гора Искушений, Кана Галилейская

Общественное служение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода 14 ч

Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой.Заочное исцеление сына-царедворца. Проповедь в назаретской синагоге. Чудесный улов рыбы и призвание учеников. Исцеление больных в Капернауме и призвание Левия-Матфея.

Второй год общественного служения Иисуса Христа. Иисус Христос на второй Пасхе. Исцеление сухорукого. Избрание двенадцати апостолов. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы. Милосердие Божие к детям

Смерть Иоанна Крестителя. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни. Хлеб духовный: что он значит в жизни человека. Заочное путешествие по Святой Земле: Капернаум, Наин и другие города, в которых Господь совершал чудеса. Третий год общественного служения Иисуса Христа. Исповедание Петром тайны Сына Человеческого. Преображение Христово. Цель нашей жизни – наше преображение. Заочное путешествие по Святой Земле: гора Фавор

Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Заочное путешествие по Святой Земле: Иерусалим, его история и расположение. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве (всегда ли богатство во благо человеку). Исцеление десяти прокаженных (всегда ли мы благодарим Господа)

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим

Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Вопрос о подати кесарю. Вопрос о наибольшей заповеди. Пророчество о разрушении Иерусалима и его исполнение. Пророчество о Церкви и о втором Пришествии. Беседа о Страшном Суде

Соотношение Ветхого и Нового Заветов. Заповеди Блаженства – этапы пути человека к совершенствуНагорная проповедь. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, неосуждение ближнего

Нагорная проповедь. Молитва Господня. Евангельские притчи и их значение.

Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. прощальная беседа с учениками. Гефсиманская молитва. Арест. Отречение Петра. Суд синедриона. Смерть предателя Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Распятие и смерть. Страдания Пресвятой Богородицы. Христиане – дети Богородицы. Благодатный огонь Великой Субботы. Воскресение Христово. Явление Иисуса

Христа Марии Магдалине. Посещение гроба Иоанном и Петром. Явления Иисуса Христа ученикам. Иисус Христос и апостол Фома. Фома неверующий как имя нарицательное. Туринская плащаница – свидетельство Воскресения Христова. Научные исследования. Евангельская история страданий Господа и полотно плащаницы.Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и Вознесение Господне

Храм – дом Божий 5ч

Откуда взят образ храма. Древнее культовое зодчество на Руси. Внутреннее устроение храма. Святыни – храмы православного мира. Храмы Московского Кремля.Храмы Курского края..
Религиозное искусство 6 ч
Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери. Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.
Агиография. 5 ч
Жития святых земли Курской.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программно-организационные пособия

- Основы православной культуры: учебная программа. Научн. рук. В. М. Меньшиков, авторы: Л. П. Гладких, протоиерей Валентин Гребеньков, архимандрит Зиновий (А. А. Корзинкин), В. М. Меньшиков, С. Э. Наперстникова. — Курск: Курск. гос. ун-т., 2010.
- .Н.В.Давыдова.архимандритЗиновий,Н.Н.Гатилова,В.М.Меньшиков.Основы православой культуры. История Нового Завета. Звезда Рождества. Экспериментальное учебное пособие для 6 класса. Курск 2010
- 4.Т.В.Дорофеева, Т.В.Комарова, Л.И.Романова Н.Н.Гатилова. Основы православой культуры. История Новго Завета. В ожидании Спасителя.. Рабочая тетрадь 6-й год обучения
- Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2010.
- Княжеский А.И. Притчи: Учеб. пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 2010

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов
1	**Раздел I Монастыри земли Курской**	**4 ч**
2	**Раздел II. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения**	**4ч**
3	**Раздел III Общественное служение Иисуса Христа**	**14 ч**
4	**Раздел IV. Храм – дом Божий**	**5 ч**
5	**Раздел V. Религиозное искусство**	**6 ч**
6	**Раздел VI Агиография**	**5 ч**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОПК 6 класс(34ч)				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
Раздел I Монастыри Курского края 2ч				
1-2	Монастыри в истории Курского края	2		
Раздел II. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения 4ч				
3	Рождество Богородицы, Ее воспитание и жизнь в Назарете.	1		
4	Иоанн Предтеча	1		
5	Рождество Христово. Сретение Господне. Жизнь в Назарет	1		
6	Крещение. Искушение в пустыне. Первые ученики Христовы.	1		
Раздел III Общественное служение Иисуса Христа 14 ч				
7	Первый год общественного служения	1		
8-9	Второй год общественного служения	2		
10-11	Евангельские притчи и их значение	2		
12-14	Нагорная проповедь. Основные положения христианской этики.	3		
15-16	Третий год общественного служения.	2		
17	Страстная неделя.	1		
18	Воскресение Христово. Вознесение Господне	1		
Раздел IV. Храм – дом Божий 5 ч				
19	Древнее культовое зодчество на Руси	1		
20	Внутреннее устроение храма.	1		
21	Святыни – храмы православного мира.	1		
22	Храмы Московского Кремля.	1		
23	Храмы Курского края	1		

Раздел V. Религиозное искусство 6 ч				
24	Религиозная тематика в искусстве.	1		
25	Церковное искусство. Иконопись на Руси.	1		
26-27	Чудотворные иконы Божией Матери.	2		
28	Монументальная живопись в православном храме.	1		
29	Символы православного искусства.	1		
Раздел VI Агиография 5 ч				
30	Первые жертвы гонений на Русскую Православную Церковь	**1**		
31	Куряне- жертвы Бутовского полигона	**1**		
32	Житие священномученика Дамиана Воскресенского, архиепископа Курского и Обоянского	**1**		
33	Житие Священномученика архиепископа Онуфрия Гагалюка	**1**		
34	Житие преподобного Серафима Саровского	**1**		

Основы православной культуры. 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы разработанной КГУ под руководством доктора педагогических наук В.М. Меньшикова, утвержденной постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

7 класс

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство

россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского и соответственно тех, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей христианской церкви Курского края.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

Заметное место в изучении этого раздела должно занять знакомство с историей православия родного края: его монастырей и храмов, его святых, важнейших событий Курского края. При этом изучение не должно ограничиваться только изложением сведений, но предполагается посещение монастырей и храмов, святых мест, участие на доступном уровне в исследовательской краеведческой работе.

Требования к уровню подготовки ученика средней школы

Важнейшее, общее требование к подготовке ученика старших классов – целостное видение и представление православной культуры на уровне содержательных линий, соответственно возрастным возможностям учащегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и

потребность учащихся в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим учащийся должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке.

2. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.

3. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.

4. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о мире этики, в том числе знать основные этические понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать о путях духовно-нравственного совершенствования.

5. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.

6. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования»: иметь целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современное состояние

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Учебно-методическая литература для учителя

- Перевезенцев С.В., Епископ Зиновий (А.А. Корзинкин), Меньшиков В.М. От Руси языческой до Руси Святой. Основы православной культуры 9 класс. История русского православия от древнего времени до XVIII века. Курск-2013 г.
- Янушкявичене О.Л.Основы нравственности. Методическое пособие для учителя М.: ПРО-ПРЕСС, 2010
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2011.
- Великие духовные пастыри России. – М.: Владос, 2010.
- Святые земли Русской / Сост. С.С. Бычков. – М.: Белый берег, 2012.
- . Дунаев М.М. Своеобразие русской религиозной живописи: Очерки о русской культуреXII–XX вв. – М.: Филология, 2010.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОПК 7 класс (34ч)				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов		
			план	факт
1	История православия в Курском крае в XVIII веке.	1		
2	Развитие Православной Церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв.	1		
3	История православия в Курском крае XI – XVII вв.	1		
4	Храмы Курской области	1		
5	Рождество Христово. Бегство в Египет	1		
6	Святой Иоанн Креститель	1		
7	Крещение Господне	1		
8	Благословение детей	1		
9	Преображение Господне	1		
10	Последние дни земной жизни Спасителя	1		
11	Крестная смерть Иисуса Христа	1		
12-13	Просмотр фильма: «Страсти Христовы	2		
14	Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления.	1		

15	Учение о Святом Духе. Учение о Церкви.	1		
16	Таинства Православной церкви.	1		
17	Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов.	1		
18	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста	1		
19	Миссионерская деятельность святых апостолов.	1		
20	Жизнеописание и учение апостола Павла.	1		
21	Апостол любви – Иоанн Богослов	1		
22-24	Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов.	4		
25	Христианство в первые века. Гонения на христиан	1		
26-28	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир	3		
29-32	Библейские притчи	4		
33-34	Посещение Ильинского храма	2		

Основы православной культуры. 9 класс.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы разработанной КГУ под руководством доктора педагогических наук В.М. Меньшикова, утвержденной постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной

религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского и соответственно тех, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону морально-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом

развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

Заметное место в изучении этого раздела должно занять знакомство с историей православия родного края: его монастырей и храмов, его святых, важнейших событий Курского края. При этом изучение не должно ограничиваться только изложением сведений, но предполагается посещение монастырей и храмов, святых мест, участие на доступном уровне в исследовательской краеведческой работе.

Требования к уровню подготовки ученика средней школы

Важнейшее, общее требование к подготовке ученика старших классов – целостное видение и представление православной культуры на уровне содержательных линий, соответственно возрастным возможностям учащегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и потребность учащихся в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим учащийся должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке.

2. По содержательной линии: «Православие и религии мира»: иметь целостное представление о главных религиях мира, о сектах и опасностях деятельности деструктивных сект для общества и человека.

3. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о мире этики, в том числе знать основные этические понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать о путях духовно-нравственного совершенствования.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.

8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в России в

контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования»: иметь целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современное состояние

Рабочая программа составлена на основе учебной программы разработанной КГУ под руководством доктора педагогических наук В.М. Меньшикова, утвержденной постановлением коллегии Комитета образования Курской области от 9 июня 2006 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Основное содержание с распределением учебных часов

по разделам курса 9 класс

Раздел I. Религии мира (XVIII–XX) вв.13 ч

Новое время - возникновение понятия и его духовное содержание. Учение Церкви о развращении народов в «последние времена» после эпохи доминирования христианства. Развитие религии в Новое время (общая характеристика)

Развитие синтоизма

Развитие конфуцианства

Развитие буддизма. Буддизм - традиционная религия народов в России

Развитие иудаизма.

Развитие ислама. Основные исторические события

Ислам - традиционная религия народов в России. Развитие ислама в России. Современное состояние

Развитие христианства в Западной Европе. Рационализм. Секуляризация. Изменения в духовном мире западно-европейского человека XVIII века

Развитие римского католицизма в XVIII–XX вв.

Развитие протестантизма в XVIII–XX вв.

Развитие англиканской церкви в XVIII–XX вв.

Развитие других нехристианских конфессий в XVIII–XX вв.
Оккультизм. Сатанизм. Деструктивные религиозные секты и их опасность

Раздел II. История Русской Православной Церкви (XVIII–XIX) вв.

Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод).

Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаний Воронежский, Тихон Задонский и другие. Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин).

Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура в XVIII веке. Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православные воины: Ф.Ушаков, А.Суворов

XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров.

Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский, митрополит Филарет. Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий Брянчанинов.

Монастыри России в XIX веке. Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.

Отношения народа к церкви. Отношение интеллигенции к Церкви. Развитие атеизма. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.

Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.

История православия в Курском крае XVIII веке

Раздел III. История Русской Православной Церкви. XXв- начало XXI века 12ч

Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв.:Обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение.

общая характеристика.

Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.

Развитие православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха. Православная церковь в годы гражданской войны

Гонения на церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. Икона «Собор новомучеников российских». Свидетельства об этой эпохе.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Алексий (Симанский). Маршал Жуков и старец Нектарий. Частичное восстановление православной церкви в период войны и в послевоенное время

Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И.В. Сталина

Развитие русской православной церкви в 70–80 годы. Поместный Собор Русской православной церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси

XX век. Трагедия русского православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной

Русская православная церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы. Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека

История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная. Великие святые Курского края

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Раздел I. Религии мира (XVIII–XX) вв.	13 ч
2	Раздел II. История Русской Православной Церкви. XVIII–XIX вв.	9 ч
3	Раздел III. История Русской Православной Церкви. XXв-начало XXI века	12 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОПК 9 класс (34ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
Раздел I. Религии мира (XVIII–XX) вв.13 ч				
1	Развитие религии в Новое время (общая характеристика)	1		
2	Развитие синтоизма	1		
3	Развитие конфуцианства	1		
4	Развитие буддизма. Буддизм - традиционная религия народов в России	1		
5	Развитие иудаизма.	1		
6	Развитие ислама. Основные исторические события	1		
7	Ислам - традиционная религия народов в России.	1		
8	Развитие христианства в Западной Европе.	1		
9	Развитие римского католицизма в XVIII–XX вв.	1		
10	Развитие протестантизма в XVIII–XX вв.	1		
11	Развитие англиканской церкви в XVIII–XX вв.	1		
12	Развитие других нехристианских конфессий в XVIII–XX вв.	1		
13	Деструктивные религиозные секты и их опасность	1		
Раздел II. История Русской Православной Церкви. XVIII– XIX вв. 9ч				
14	Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века..	1		
15	Святые Русской православной церкви в XVIII веке..	1		
16	Политика государства по отношению к	1		

	Церкви во второй половине XVIII века.			
17	Отношение государства и церкви в XIX веке.	1		
18	Святые земли русской XIX в. Миссионерская деятельность церкви.	1		
19	Монастыри России в XIX веке..	1		
20	Отношение интеллигенции к Церкви. Развитие атеизма	1		
21	Православная интеллигенция XIX века.	1		
22	История православия в Курском крае XVIII-XIXвв	1		
Раздел III. История Русской Православной Церкви. XXв- начало XXI века 12ч				
23	Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв.	1		
24	Идея необходимости возвращения к православию в трудах русских мыслителей XX в.	1		
25	Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.	1		
26	Русская православная церковь при Советской власти.	1		
27	Новомученики и исповедники российские..	1		
28	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.	1		
29	Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И.В. Сталина	1		
30	Развитие русской православной церкви в 70–80 годы.	1		
31	Трагические последствия борьбы с церковью в XX веке	1		
32	Возрождение православной веры с конца 80-х годов XX века.	1		
33	Русская православная церковь в наши дни.	1		
34	История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.	1		