Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Кореневского района Курской области

Согласован с Управляющим советом

Рассмотрен и принят решением педагогического совета

протокол от 31.08.2022г № 1

утвержден приказом

от02.09.2022г №1-51

Директор школы _____

Т.Ф.Лобанова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# ФГОС НОО

# на 2022-2023 учебный год

**с.Благодатное**

**2022г**

**Пояснительная записка к учебному плану ФГОС НОО**
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,с изменения и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО). Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15); Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и |

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | | монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме носителями иностранного языка, коммуникативных умения, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразие окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, от отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

## Начальное общее образование 2-4 классы

**Продолжительность учебного года:** 2–4 классы – 34 учебных недель
**Продолжительность урока:** 2– 4 классы – 40 минут
**Режим работы:** 5 дневная учебная неделя 2-4 классы

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (учебным годам).

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области состоят из следующих учебных предметов:

«Русский язык и литературное чтение» – Русский язык, Литературное чтение;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»– Родной язык и литературное чтение на родном языке;

«Иностранный язык» – Иностранный язык;

«Математика и информатика» – Математика;

«Обществознание и естествознание» (окружающий мир) – Окружающий мир;

«Основы религиозной культуры и светской этики» - Основы религиозной культуры и светской этики;

«Искусство» –Изобразительное искусство и Музыка;

«Технология» - Технология;

«Физическая культура» - Физическая культура.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении и должны обеспечивать достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формированиездорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, сюда же входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана во 2 - 4 классах выполняются в полном объеме.

В связи с пятидневной учебной неделей в учебном плане часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах распределены следующим образом:

2 класс: Русский язык - 2 часа; Литературное чтение-1час, Математика – 1 час, Окружающий мир – 1 час

3 класс: Русский язык - 1 час, Математика – 1 час, Окружающий мир – 1 час

4 класс: Русский язык 1 час, Математика – 1 час, Окружающий мир – 1 час

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается во 2 - 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается во 2-4 классах по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развития физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе 1час в неделю (обязательная часть).

Во 2- 4 классах предметная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета: «Музыка» 1 час, «Изобразительное искусство» 1час. Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный предмет: во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**Годовой учебный план на 2022-2023 учебный год**
**начальное общее образование (ФГОС НОО)**
**2-4 классы**

| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Классы** | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **II** | **III** | **IV** | |
| | **Обязательна часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Литературное чтение | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | - | 34 | 34 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | 34 | 34 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 1306 |
| **ИТОГО:** | | **612** | **680** | **680** | **1972** |
| **Часть, формируемая участниками** | | **170** | **102** | **102** | **374** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **образовательных отношений** | | | | |
| Русский язык | 68 | 34 | 34 | |
| Литературное чтение | 34 | | | 34 |
| Математика | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Окружающий мир | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Максимально допустимая недельная г=нагрузка** | **782** | **782** | **782** | **2346** |

Приложение 2

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**
**начальное общее образование (ФГОС НОО)**
**2-4 классы**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Классы | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | | II | III | IV | |
| | **Обязательна часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | - | 1 | 1 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО:** | | **18** | **20** | **20** | **58** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение | | 1 | - | - | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Окружающий мир | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная г=нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **69** |

Приложение 3

**Формы промежуточной аттестации**

| Предметы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Русский язык | 2,3,4 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | 2, 3, 4 | Техника чтения |
| Иностранный язык | 2, 3, 4 | Контрольная работа |
| Математика | 2, 3, 4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2, 3, 4 | Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме |
| Изобразительное искусство | 2, 3, 4 | Творческий зачет |
| Музыка | 2, 3, 4 | Творческий зачет |
| Технология | 2, 3, 4 | Творческий зачет |
| Физическая культура | 2, 3, 4 | Дифференцированный зачет с учетом нормативов |

Приложение 4

**План внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 класс | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Шабунина А.Н. |
| 3 класс | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Громенко В.В. |
| 4 класс | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Панкова С.Г. |
| 2-4 классы | Формирование функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Панкова С.Г. |
| 2-4 классы | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Развивайка | Панкова С.Г. |
| 2-4 классы | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Здоровейка | Панкова С.Г. |
| 2-4 классы | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мир профессий | Дерюгина Т.И. |