

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2004),
- Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) М.,2012
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.

Рабочая программа составлена из расчета 70 часов на изучение курса истории России и всеобщей истории в 10 классе (38 часов – история России, 32 часов - всеобщая история), 2 часа в неделю.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»¹.

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Целями изучения истории на ступени среднего общего образования направлено на:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них
			контроль
1.	Пути и методы познания истории	3 часа	
2.	От первобытной эпохи к цивилизации	8 часов	1
3.	Русь, Европа и Азия в Средние века	19 часов	1
4.	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVII в.)	12 часов	1
5.	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	10 часов	1
6.	Россия и мир в конце XVIII –XIX веках	18 часов	3

Содержание тем учебного курса

Раздел I

ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке. *Основные термины и понятия:* движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности.

Основные персонажи: Геродот, Фукидид, Платон, Тит Ливий.

Тема 2. Основы исторической науки

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Основные термины и понятия: прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время история.

Основные персонажи: Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер, И. Кант, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Ж. Кондорсе, Л. Морган,

Тема 3. Россия во всемирной истории

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Основные термины и понятия: зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

Раздел II

ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)

Тема 4. У истоков рода человеческого

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Основные термины и понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

Основные персоны: Ч. Дарвин.

Тема 5. Государства Древнего Востока

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Основные термины и понятия: государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновая и кастовая системы.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Основные термины и понятия: иерогlyphическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тираны. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Основные термины и понятия: античность, полис, демократия.

Основные персоны: Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский.

Тема 8. Древнеримская цивилизация

Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Основные термины и понятия: патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумвират, империя, колоны, пекулии.

Основные персоны: Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Основные термины и понятия: стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

Основные персоны: Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан.

Раздел III

RУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов.

Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Основные термины и понятия: конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

Основные персоны: Юстиниан I, Лев VI, Лев III, Карл Великий, Оттон I, Кнут Великий.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Основные термины и понятия: меджлис, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизмы, дервиши.

Основные персоны: Мухаммад, Гарун-аль-Рашид.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария.

Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры.

Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Основные термины и понятия: каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружины, вече, политеизм.

Тема 13. Образование Древнерусского государства

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Основные термины и понятия: варяги, норманская и антинорманская теории, дань, полюдье, уроки, погосты.

Основные персоны: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Тема 14. Расцвет Древней Руси

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. *Основные термины и понятия:* усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия.

Основные персоны: Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Основные термины и понятия: кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружиинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеявод Большое Гнездо.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Основные термины и понятия: кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

Тема 18. Католический мир на подъёме

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Основные термины и понятия: магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

Основные персоналии: Григорий VII, Генрих IV, Иннокентий III.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат.

Основные персоналии: Чингисхан, Осман I, Бабур.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь

Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

Основные персоналии: Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимира-Волынский.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Основные термины и понятия: Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

Основные персоналии: Александр Невский.

Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.

Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Основные термины и понятия: домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

Основные персоны: Иоанн Безземельный, Филипп IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, Жанна д'Арк, Карл VII, Карл IV.

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья. *Основные термины и понятия:* схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

Основные персоны: Пьер Абеляр, Ян Гус, Ян Жижка, Р. Бэкон, У. Оккам, И. Гуттенберг.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало созиания земель вокруг Москвы

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Основные персоны: Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексий, Дмитрий Иванович.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грязевальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский.

Основные термины и понятия: Золотая Орда, темник.

Основные персоны: Дмитрий Иванович Донской, Мамай, хан Тохтамыш, митрополит Пётр, митрополит Алексий, Сергий Радонежский.

Тема 27. Междоусобная война на Руси

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Основные персоны: Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка.

Раздел IV

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

(КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII в.) (12 ч)

Тема 28. На заре новой эпохи

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание.

Основные персоны: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан.

Тема 29. Западная Европа: новый этап развития

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Основные термины и понятия: Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

Основные персоны: Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Микеланджело, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэль, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Дж. Бруно, Н. Коперник, Генрих VII, Франциск I, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе

Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. **Основные термины и понятия:** Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индепенденты, левеллеры, диггерсы, протекторат, естественная правда.

Основные персоны: Фердинанд II Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштайн, Густав II Адольф, Яков I, Карл I, Д. Лильберн, О. Кромвель.

Тема 31. Образование Русского централизованного государства

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Основные термины и понятия: герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое.

Основные персоны: Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III.

Тема 32. Правление Ивана IV Грозного

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные ляты, урочные ляты, патриаршество.

Основные персоны: Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, Фёдор Иванович, Б. Годунов.

Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль.

Основные персоны: И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

Тема 34. Смутное время на Руси

Предпосылки Смуты. Династический кризис Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. **Основные термины и понятия:** династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

Основные персоны: Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б. Шеин, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Тема 35. Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

Основные персоны: Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин.

Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Основные термины и понятия: мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

Основные персоны: И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнев, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

Тема 37. Россия накануне преобразований

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Основные термины и понятия: местничество, регентство.

Основные персоны: Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский.

Тема 38. Культура и быт России в XVII в.

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Основные термины и понятия: Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсунा.

Основные персоны: Ф. М. Ртищев, И. и С. Лихуды, В. Бурцев, К. Истомин, С. Медведев, А. Палицын, С. Погоцкий, С.Ф. Ушаков, В. Титов.

Раздел V

РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ

ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)

Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

Основные персоны: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт.

Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Основные термины и понятия: Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

Основные персоналии: Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II.

Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Основные термины и понятия: военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

Основные персоналии: Ахмед III, Надир-шах.

Тема 42. Россия при Петре I

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Основные термины и понятия: Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекрутты.

Основные персоналии: Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

Основные персоналии: Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III.

Тема 44. Расцвет дворянской империи в России

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Основные термины и понятия: просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

Основные персоналии: Екатерина II, Е.И. Пугачёв.

Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. ТERRиториальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Основные термины и понятия: протекторат.

Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Основные термины и понятия: отходничество, завод.

Тема 47. Культура и быт России XVIII в.

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в.

Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Основные термины и понятия: пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

Основные персоны: М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

Раздел VI

РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (18 ч)

Тема 48. Война за независимость в Северной Америке

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Основные термины и понятия: колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

Основные персоны: Б. Франклин, Т. Джейферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон.

Тема 49. Французская революция и её последствия для Европы

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Основные термины и понятия: Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

Основные персоны: Людовик XVI, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Наполеон Бонапарт.

Тема Европа и наполеоновские войны

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Основные персоны: континентальная блокада, ландвер.

Основные персоны: Наполеон Бонапарт.

Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный

поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Основные термины и понятия: Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

Основные персоны: Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М.М. Сперанский, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик VIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы.

Основные персоны: Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, С.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I.

Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Основные персоны: Карл X, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут.

Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

Основные персоны: Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон.

Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Основные термины и понятия: пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомesteadах.

Основные персоны: М. Иdalго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман

Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений.

Основные персоны: Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи).

Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Основные термины и понятия: теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос».

Основные персоны: Николай I, С.С. Уваров, Мухаммед Али, П.С. Нахимов.

Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Основные термины и понятия: Северогерманский союз, Парижская коммуна.

Основные персоны: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк,

Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Основные термины и понятия: выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия.

Основные персоны: Александр II.

Тема 60. Правление Александра III

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Основные термины и понятия: контрреформы, рабочее законодательство.

Основные персоны: Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте.

Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Основные термины и понятия: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм.

Основные персоналии: А. Смит, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

Основные персоналии: А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Ф.Н. Фигнер, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII— XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Основные термины и понятия: эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм.

Основные персоналии: П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, А.Л. Лавузье, А. Левенгук, И. Ньютона, А. Вольт, Л. Гальвани, Ампер, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П.О. Бамарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, И.Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, Ф.Р. де Шатобриан, Ж. де Сталь, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж. Байрон, Г. Констебл, К. Коро, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Р. Вагнер, А. Мандзони, А. Мицкевич.

Тема 64. Золотой век русской культуры

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

Основные термины и понятия: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

Основные персоналии: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, О. Монферран, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К. Росси, К. А. Тон, А.Н. Померанцев, И.П. Мартос, М.О. Микешин, В.Н. Асенкова, В.А. Карапыгин, М.С. Щекин, П.М. Садовский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Веницианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, Т.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, П.Н. Яблочков, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; *обучающиеся получат возможность научиться:*
- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Также при реализации программы использовали и традиционные технологии, такие как технология формирования приёмов учебной работы, изложенная в виде понятий, терминов.

Для текущего и итогового контроля используются такие формы, как самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, тестирование, самостоятельные, контрольные, творческие работы.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным типам контроля знаний

УСТНЫЙ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;

- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

НОРМЫ ОЦЕНОК РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

- установил тип источника и время (дату) его появления; извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;
- сопоставил факты нескольких исторических источников;
- применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.) для объяснения содержания исторического источника;
- дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;
- аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- определил тип источника и историческую эпоху его появления;
- извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;
- сопоставил факты нескольких исторических источников;
- применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;
- прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;
- привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;
- на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;

- не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

- Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся
- не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;
 - не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
 - пересказал текст источника без его комментирования;
 - или дал ответ не в контексте задания.

НОРМЫ ОЦЕНОК РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

- Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся

- читает легенду карты;
- правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
- правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

- Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- допускает неточности при чтении легенды карты;
- описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;
- затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

- Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- не соотносит историческую информацию с картой;
- не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

- Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- не умеет читать легенду карты;
- не распознает историческую информацию, представленную на карте;
- отказался работать с контурной картой.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. М., 2012.
- фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2011.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне. М., 2012.
- Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.

2. УМК по истории на базовом уровне:

2.1. Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
- 2.2. Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- 2.3. Рабочие тетради по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- 2.4. Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».
- 3. Дидактические и раздаточные материалы по истории.
- 4. Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до начала XXI в.
- 5. Сборники контрольных и тестовых заданий.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР _____ **В.А. Раздобарова**

«___» августа 2017 года

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

(наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по истории с древнейших времен до конца 19 века

Класс 10

Учитель Лобанова Татьяна Федоровна

Количество часов:

всего: 70 часов; в неделю: 2 часа

**Планирование составлено на основе рабочей программы, принятой решением
педагогического совета от 31.08.2017 г. протокол № 1**

утверждённой приказом от 01.09.2017 г № 1-49/2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Пути и методы познания истории - 3 часа				
1.	Этапы развития исторического знания.. .	1		
2.	Основы исторической науки.	1		
3.	Россия во всемирной истории.	1		
От первобытной эпохи к цивилизации - 8 часов				
4.	У истоков рода человеческого.	1		
5-6.	Государства Древнего Востока.	2		
7-8.	Культура стран Древнего Востока.	2		
9.	Античные цивилизации Средиземноморья. Цивилизация Древней Греции.	1		
10	Древнеримская цивилизация.	1		
11.	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Тестирование «От первобытной эпохи к цивилизации»	1		
Русь, Европа и Азия в Средние века – 19 часов				
11.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	1		
12.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1		
13.	Славяне в раннем Средневековье.	1		
14.	Образование Древнерусского государства.	1		
15.	Расцвет Древней Руси.	1		
16.	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	1		
17.	Политическая раздробленность Руси.	1		
18.	Культура Руси X—начала XIII в.	1		
19.	Католический мир на подъёме. Православие и католицизм.	1		
20.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1		

21.	Монгольское нашествие на Русь.	1		
22.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	1		
23.	Западная Европа в XIV-XV вв.	1		
24.	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	1		
25.	Мир за пределами Европы в Средние века. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	1		
26.	Возышение новых русских центров и начало созиания земель вокруг Москвы.	1		
27.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1		
28.	Междоусобная война на Руси.	1		
29.	Тестирование «Русь, Европа и Азия в Средние века»			

Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 в) – 12 часов

30.	На заре новой эпохи. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1		
31.	Западная Европа: новый этап развития.	1		
32.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.	1		
33.	Образование Русского централизованного государства.	1		
34.	Правление Ивана IV Грозного.	1		
35.	Культура и быт России в XIV - XVI вв	1		
36.	Смутное время на Руси.	1		
37.	Россия при первых Романовых.	1		
38.	Экономическое и общественное развитие России в XVII веке.	1		
39.	Россия накануне преобразований.	1		
40.	Культура и быт России в XVII веке.	1		
41.	Тестирование «Русь и мир на рубеже нового времени»	1		

Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации – 10 часов				
42.	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв.	1		
43.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Возникновение идеино-политических течений.	1		
44.	Государства Азии в XVII—XVIII вв.	1		
45.	Россия при Петре I.	1		
46.	Россия в период дворцовых переворотов.	1		
47.	Расцвет дворянской империи.	1		
48.	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	1		
49.	Экономика и население России во второй половине XVIII века.	1		
50.	Культура и быт России XVIII века.	1		
51.	Тестирование «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	1		
Россия и мир в конце 18-19 в. – 18 часов				
52.	Война за независимость в Северной Америке.	1		
53.	Французская революция и её последствия для Европы.	1		
54.	Европа и наполеоновские войны.	1		
55.	Россия в начале 19 века. Отечественная война 1812 г	1		
56.	Россия и Священный союз. Тайные общества.	1		
57.	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	1		
58.	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1		
59.	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.	1		
60.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1		

61.	Россия при Николае 1.	1		
62.	Воссоединение Италии и объединение Германии.	1		
63.	Россия в эпоху реформ Александра 2.	1		
64.	Правление Александра III.	1		
65.	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX. Становление гражданского общества.	1		
66.	Власть и оппозиция России середины-конца XIX века	1		
67.	Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	1		
68.	Золотой век русской культуры. Контрольная работа «Россия и мир в конце 18-19 вв»	1		
69-70.	Итоговое повторение по курсу всеобщей истории. Тестирование по курсу всеобщей истории.	2		

