

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.
 2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Москва 5«Просвещение» 2014
 3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне.
 4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Программа по обществознанию 6-11 классы. Москва «Просвещение» 2009г
- Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Количество часов: всего – 70 (из расчета 2 часа в неделю)

Изучение обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- **формирование** гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; - передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире.

Задачи:

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них
			контроль
1.	Вводный урок.	1	
2.	Человек в обществе.	19	1
3.	Общество как мир культуры.	15	1
4.	Правовое регулирование общественных отношений	29	1
	Человек в 21 веке.	2	
	Итоговое повторение	4	1

Содержание тем учебного курса

Введение (1 час)

Глава 1. Человек в обществе (19 часов)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности. Контрольная работа по теме «Человек в обществе»

Глава 2. Общество как мир культуры (15 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции

духовной жизни современной России. Контрольная работа по теме Общество как мир культуры».

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Итоговое повторение (4 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным типам контроля знаний

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. «Обществознание» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В. Телюкиной Москва, «Просвещение» 2014 г.

3. «Методические рекомендации» под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва, «Просвещение» 2008

4. «Обществознание. 10 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2 части». Автор составитель С.Н.Степанько, изд. Учитель, 2006 год

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР _____ **В.А. Раздобарова**

«___» августа 2017 года

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

(наименование образовательного учреждения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по обществознанию

Класс _____ **10** _____

Учитель **Лобанова Татьяна Федоровна**

Количество часов:

всего: 70 часов; в неделю: 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы, принятой решением педагогического совета от **31.08.2017** г. протокол № **1**
утверждённой приказом от **01.09.2017** г. № **1-49/2**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<i>Введение</i>			
	Глава 1 Человек в обществе (19 часов)			
2	Что такое общество.			
3	Практикум по теме «Что такое общество»			
4	Общество как сложная система.			
5	<i>Практическая работа по теме «Общество как сложная система»</i>			
6	Динамика общественного развития.			
7	Практикум по теме «Динамика общественного развития»			
8	Социальная сущность человека.			
9	<i>Практическая работа по теме: «Социальная сущность человека»</i>			
10	Деятельность – способ существования человека.			
11	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»			
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.			
13	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»			
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.			
15	<i>Практическая работа по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека»</i>			
16	Современное общество.			
17	Практикум по теме: «Современное общество»			
18	Глобальная угроза международного терроризма.			
19	<i>Практическая работа по теме: «Глобальная угроза международного терроризма»</i>			
20	<i>Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»</i>			
	Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов)			
21	Духовная культура общества.			
22	Практикум по теме: «Духовная культура общества»			
23	Духовный мир личности.			
24	<i>Практическая работа по теме: «Духовный мир личности»</i>			
25	Мораль.			
26	<i>Практическая работа по теме: «Мораль»</i>			
27	Наука и образование.			

28	Практикум по теме: «Наука и образование»			
29	Религия и религиозные организации.			
30	Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»			
31	Искусство.			
32	Практикум по теме: «Искусство»			
33	Массовая культура.			
34	Практикум по теме: «Массовая культура»			
35	Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры»			
	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)			
36	Современные подходы к пониманию права			
37	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»			
38	Право в системе социальных норм.			
39	Практическая работа по теме: «Право в системе социальных норм»			
40	Источники права.			
41	Практикум по теме: «Источники права»			
42	Правоотношения и правонарушения.			
43	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»			
44	Предпосылки правомерного поведения.			
45	Практическая работа по теме: «Предпосылки правомерного поведения»			
46	Гражданин РФ.			
47	Практикум по теме: «Гражданин РФ»			
48	Гражданское право.			
49	Практикум по теме: «Гражданское право»			
50	Семейное право.			
51	Практическая работа по теме: «Семейное право»			
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			
53	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»			
54	Экологическое право.			
55	Практикум по теме: «Экологическое право»			
56	Процессуальные отрасли права.			
57	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»			
58	Конституционное судопроизводство.			
59	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»			
60	Международная защита прав человека.			
61	Практическая работа по теме: «Международная			

	<i>защита прав человека»</i>			
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.			
63	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»			
64	<i>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>			
65	Заключение. Человек в 21 веке			
66.	Практикум по разделу «Человек в 21 веке».			
67.	Итоговое повторение по теме «Человек в обществе»			
68.	Итоговое повторение по теме «Общество как мир культуры»			
69-70	Контрольное тестирование «Правовое регулирование общественных отношений»			