

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Кореневского района Курской области

Согласована Заместитель директора по ВР: _____ Гогова С.Н. «30» августа 2020г	Принята Решение педагогического совета от _____. протокол №1 Утверждена Приказ от _____ Директор школы _____ Лобанова Т.Ф.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Кружок «Героические страницы истории России»

Для детей 11-14 лет

Срок реализации программы *1 год*

Количество часов-34 (1 час в неделю)

Составитель: __учитель истории и обществознания__

Гоготов Юрий Фёдорович

I квалификационная категория

с. Благодатное

2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка

Кружок рассчитан на 1 час в неделю, 34 ч в год.

Воспитание патриотизма являлось особенностью российской системы образования на протяжении достаточно долгого периода времени. Это вполне понятно, ведь любовь к Отечеству является одной из основных русских ценностей. Однако приходится признать, что эта цель, благополучно вжившаяся в систему образования, часто не находит своего выражения в современной педагогической практике. Оторванность наших воспитанников от духовных корней отечественной культуры, забвение и утрата культурных традиций; падение уровня духовно-нравственных ценностей, невостребованность духовного потенциала русской культуры, взаимопониманием детей, а в последствии «взрослых», негативным отношением подростков к традициям и ценностям «отцов». Во многом это связано со стремительно меняющейся системой ценностей, их переосмыслением. Этому пути можно противостоять, активно воздействуя через просвещение на возрождение национальных ценностей.

Поэтому проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства.

Достаточно обратиться к истории нашей страны, чтобы убедиться в этом. Становление России, ее развитие, превращение в великую державу всегда основывались на воспитании у народа чувства любви к своей родине и гордости за нее. Российскому историку С.М.Соловьеву принадлежит очень точно сформулированная мысль: «Без высокой духовности и патриотизма Россия никогда бы не стала великой державой, вызывающей законную гордость у каждого из нас и также уважения у ее соплеменников».

Этот вывод нашего соотечественника актуален и сегодня.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Тема патриотизма – ныне жгучая и болезненная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно с этой целью создан кружок «Героические страницы истории России».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На мой взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким – то безликим, далеким для понимания сегодняшними школьниками.

Сегодня важно понять, что патриотическое воспитание молодежи – это не какая-то единичная политическая акция, а сложный комплекс интегрированных в повседневную жизнь мероприятий, конечная цель которого – формирование личности гражданина, защитника своего Отечества, любящего свою Родину, испытывающего чувство гордости за ее свершения и победы, стремящегося трудиться и служить на благо страны и нести ответственность за судьбу своей Родины. А потому главная задача кружка «Патриоты России» позаботиться о том, чтобы дети не утратили чувство любви к своему дому, близким людям. Патриотическое, духовное и нравственное воспитание молодежи возможно и через приобщение ее к познавательной и научной деятельности.

Кружок «Героические страницы истории России» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 7-11 классов и включает: изучение истории России, края, села в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях кружка подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Стержнем деятельности кружка является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который знает историю своей страны горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование у детей нравственности, трудолюбия, воспитание патриотизма.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Должны знать: основные героические страницы истории России, даты важнейших исторических событий, полководцев; крупные битвы Великой Отечественной войны.

Должны уметь: проводить историческое исследование, расставлять события истории России в хронологическом порядке.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кабинет истории, актовый зал, тир, Зал боевой славы, краеведческая комната.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- изучение истории своего села, оформление стенда Боевой славы; коллективно-творческие дела, «Традиции нашего села», Вахта памяти; праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста; устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, выпуски информационных листов; проведение исследовательских работ; участие в районных и всероссийских конкурсах; проведение экскурсий; посещение музея села; проведение линеек, посвящённых знаменательным датам.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, края, района;
- выполнение исследовательских работ.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Образовательное учреждение считает своей целью вырастить поколение убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть – патриот России.

Новизна программы кружка «Героические страницы истории России» заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализовывается в деятельности.

Модель “ Героические страницы истории России”

Кодекс нашего кружка:

В отношении к людям - это доброта, отзывчивость, забота, чуткость.

В отношении к обществу: бережное отношение ко всем элементам общественной среды, чувство ответственности.

В отношении к труду: трудолюбие, дисциплинированность.

В отношении к самому себе: требовательность, самокритичность, простота, скромность, стремление вести здоровый образ жизни.

В отношении к Родине: патриотизм, бережное отношение к природе, истории и культуре своего края.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение.
2. Мой родной дом, родное село, область.
3. Моя Россия.

Учебно- тематический план

№п/п	Название темы	Количество часов (теория)	Количество часов (практика)
1	Введение	1	
2.	Мой дом, мой район, моя область	15	4
3.	Моя Россия	10	4
	Итого	26	8

34 часа

Календарно- тематический план

№	Тема занятий	Содержание	Кол- во часов	Дата пров. (план/факт)
I	Введение		1	

1	«Патриот России - кто он?»	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя».	1	
II	Мой дом, мой район, моя область		19	
2	«Мой дом, моя семья».	Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.	1	
3-4	«История моего села. С чего всё начиналось?»	Изучение истории села	2	
5	Экскурсия в краеведческий музей		1	
6	«Здесь пыль веков».	Обсуждение экскурсии районный краеведческий музей.	1	
7	Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала.	Выбор краеведческих тем. Составление плана работы.	1	
8	«Из истории праздника. День народного единства».	Знакомство с историей праздника. Презентация.	1	

9	«Мы все такие разные...»	Беседа с презентацией ко Дню толерантности	1	
10-11	«Народный фольклор»	Знакомство с народным фольклором своего села. Сбор материала.	2	
12	«Обряды и обычаи»	Знакомство с обрядами своего села. Сбор материала.	1	
13-14	История моего района в названиях улиц	Названия улиц нашего села. История в названиях улиц.	2	
15-16	«Родная школа»	На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». Сбор материала к юбилею школы.	2	
17-18	Великие люди моего края	Знакомство с великими людьми Курского края	2	
19-20	«Памятники истории и культуры»	Знакомство с памятниками истории и культуры Курского края	2	
III	Моя Россия		14	

21-22	« Дни воинской славы»	Из истории праздника. Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда. Беседа «Сталинградская битва»	2	
23-25	«Герои России»	Подготовка лекторской группы по теме «Герои России» Проведение беседы о героях России в начальной школе	3	
26	« Он был первым»	Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!».	1	
27	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	1	
28-29	«Подвигу народа – жить в веках!»	Сбор материала о военной жизни края, села в годы ВО войны. Выступление с презентациями.	2	
30-31	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2	
32-33	Выпуск газеты о работе кружка	Фото отчёт работы кружка. Видео о работе кружка.	2	
34	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2	

	ВСЕГО: 34ч			
--	------------	--	--	--

Содержание изучаемого курса

Методическое обеспечение доп

«Патриот России - кто он?»	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя».
----------------------------	---

Мой дом, мой район, моя область	
«Мой дом, моя семья».	Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.
«История моего села. С чего всё начиналось?»	Изучение истории села
Экскурсия в краеведческий музей	
«Здесь пыль веков».	Обсуждение экскурсии районный краеведческий музей.
Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала.	Выбор краеведческих тем. Составление плана работы.
«Из истории праздника. День народного единства».	Знакомство с историей праздника. Презентация.
«Мы все такие разные...»	Беседа с презентацией ко Дню толерантности

«Народный фольклор»	Знакомство с народным фольклором своего села. Сбор материала.
«Обряды и обычаи»	Знакомство с обрядами своего села. Сбор материала.
История моего района в названиях улиц	Названия улиц нашего села. История в названиях улиц.
«Родная школа»	На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». Сбор материала к юбилею школы.
Великие люди моего края	Знакомство с великими людьми Курского края
«Памятники истории и культуры»	Знакомство с памятниками истории и культуры Курского края
Моя Россия	
« Дни воинской славы»	Из истории праздника. Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда. Беседа «Сталинградская битва»
«Герои России»	Подготовка лекторской группы по теме «Герои России»

	Проведение беседы о героях России в начальной школе
«Он был первым»	Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!».
Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.
«Подвигу народа – жить в веках!»	Сбор материала о военной жизни края, села в годы ВО войны. Выступление с презентациями.
Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.
Выпуск газеты о работе кружка	Фото отчёт работы кружка. Видео о работе кружка.
Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

1. DVD- диски: «Военно- воздушные силы», «История и выдающиеся конструкторы российского оружия», «Полтавская битва», «Ратные подвиги Александра неевского»
2. Мультимедийные презентации «Памятные дни России»

Список литературы:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках.– М.: «ТЦ Сфера», 2005.