

## **Классный час по профориентации учащихся 9-11 классов «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»**

Кем мне быть? Часто спрашивает сам у себя каждый старшеклассник. Это один из важных вопросов в выборе профессии. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, интересам и возможностям. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации в будущем.

**Актуальность.** Профессия учитель одна из самых древних и нужных профессий на земле. Без хороших учителей, работающих по призванию, нет будущего. Современное общество остро нуждается в молодых, талантливых, желающих нести знание детям педагогах.

**Новизна.** Проводится в форме игры, с использованием видеорепортажей. Обучающиеся выясняют все «за» и «против» при выборе профессии «Учитель». Этот классный час ориентирован на старшеклассников и призван помочь обучающимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

**Цель:** расширить представления о профессии «Учитель».

**Задачи:**

### **1. Образовательные:**

- формировать актуальное для подростков "информационное поле" при выборе профессии;
- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений (о профессиональном самоопределении обучающихся);
- информировать о качествах, присущих людям профессии «Учитель».

### **2. Профориентационные:**

- развивать интерес и склонность
- развивать интерес и склонность обучающихся к профессии «Учитель»;

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к учителям и повышать престиж профессии;
- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

**Форма проведения мероприятия:** игровая

**Средства обучения:**

- интерактивные методы (использование компьютера, проектора);
- раздаточный материал для групповой работы.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня информированности о реальном представлении своих возможностей при выборе профессии, учитывая качества, присущие людям тех или иных профессий;
- активизация оптимистического отношения обучающихся к профессиональному самоопределению, чувства ответственности к выбору профессии, в том числе к профессии «Учитель»;
- повышение престижа профессии «Учитель» через уважительное отношение к педагогам школы.

## **Сценарий профориентационного классного часа «Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»**

Добрый день, врачи и учителя, строители и мореплаватели. Не удивляйтесь, кто-то скоро станет замечательным летчиком, кто-то кондитером, а кто-то талантливым педагогом.

*Учитель:* - Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!»

Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. - Почему? (*Отвечают ребята*).

*Учитель:* В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость.

-Я предлагаю вам закончить предложения, и ответить на очень важные вопросы по теме «Профессия» (*предложения на слайде*)

**Закончите предложения:**

- 1.Люди работают ради...
- 2.Настоящий труд – это...
- 3.При выборе профессии люди часто не учитывают...
- 4.В любом профессиональном труде самое важное...
5. Счастье это -

**Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.**

И сегодня мы с вами будем говорить о профессии «Учитель», так как он ведет вас по дорогам знаний и помогает вам стать «Личностью», человеком с большой буквы.

*Учитель:* - Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. **Учитель — это звучит гордо.** Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинство из них движет **призвание обучать и воспитывать.** Но, согласитесь, учитель – это гораздо больше, чем просто профессия. **Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.**

В нашей школе трудились и трудятся много замечательных и талантливых педагогов. Многие выпускники нашей школы тоже стали учителями и работают не только в нашей, но и в других школах нашей огромной страны.

Среди вас тоже есть ребята, которые в будущем могут выбрать профессию «учитель». Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны профессии «Учитель».

### Предлагаю игру «Судебное заседание»

(класс делится на две команды: «обвинители»- которые ищут «минусы» профессии, «адвокаты» – обозначают «плюсы», в роли судьи выступает педагог).

-Слушается дело «Профессия учитель»

Участники суда: *судья, обвинители, адвокаты.*

(Ставятся таблички с надписями «обвинители», «адвокаты»)

-Слово предоставляется обвинителям и адвокатам поочерёдно.

<b>Предполагаемые ответы детей:</b> <b>Обвинители:</b>	<b>Адвокаты:</b>
Проверка тетрадей и подготовка к урокам занимает много времени, не хватает времени на семью	Большой летний отпуск даёт больше возможности находиться с семьёй.
Колоссальные нервные перегрузки	Постоянное общение с детьми - это верный способ сохранить душу молодой.
Заполнение журналов, составление отчетов, написание программ и т.д.	В любой офисной работе необходимо работать с бумагами, а школа это офис.
Нужно постоянно читать, узнавать что-то новое.	Постоянная работа над собой, повышение интеллекта.
Учитель должен много времени уделять чужим детям (походы, внеклассные мероприятия).	Собственные дети постоянно на глазах, можно наблюдать за их развитием.
Постоянная связь с родителями, проведение родительских собраний в вечернее время.	Учитель имеет право на льготную пенсию по выслуге лет
Необходимо активно участвовать в проводимых школой мероприятиях (концерты, елки, конкурсы)	Работа учителя очень важна для общества, поэтому приносит моральное удовлетворение.
Готовить учащихся к различным конкурсам, олимпиадам	Учителями славится Россия, ученики приносят пользу ей.

Судья: - Я полностью согласна в любой профессии есть положительные и отрицательные стороны. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Она очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но тем не менее интересных будней. Учитель - это гораздо больше чем профессия.

Учительство - не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать,

Уйти на долгий подвиг и мученье,

И в этом видеть свет и благодать.

Учительство - когда в глазах холодных  
Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не бесплодно  
И знания разбрасывал не зря.

***Учитель – это призвание, это умение любить и принимать каждого ребенка таким, какой он есть.***

***Учитель - это человек, который не только передает знания, но и помогает ребенку стать личностью, найти свое место в жизни.***

Посмотрите небольшие интервью, взятые у наших учителей. Всем учителям был задан один вопрос: "Почему Вы выбрали профессию учителя?"  
(просмотр видеосюжета)

Я поддерживаю своих коллег. Я – учитель математики и физики, и когда-то как и вы сидела за партой. Заканчивая свое обучение в школе, я не размышляла кем я буду, я точно знала: учителем. Знали это и мои одноклассники, потому что на протяжении всех лет обучения в школе я помогала учиться своим слабоуспевающим товарищам, а после уроков бежала к младшим школьникам, чтобы помочь им в подготовке к праздникам. Передо мной стоял единственный вопрос: какой факультет выбрать?

Да, в нашей работе много трудностей, но общение с детьми помогает не замечать их. Ожидание каждый день чего-то нового и постоянное ощущение, что ты нужен детям, что именно ты помогаешь им стать настоящим человеком, полностью захватывает и теперь я могу сказать: «Моя профессия учитель – и это мое призвание».

Как любой учитель я горжусь своими выпускниками, которые стали врачами, учителями, военными, работают на заводах, сельхозпроизводствах, в сфере культуры и т.д.. Их труд нужен нашей стране, их ценят люди. А это означает, что моя работа не была напрасной.

**Я этим горжусь и благодарна судьбе, что работаю в школе.**

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра  
Не погаснет той веры свеча  
Без учителя нет космонавта,  
Инженера, поэта, врача.

Вердикт судьбы: **«Профессия учитель – одна из нужных на земле»**

*Учитель:* Из всех рассказов вы поняли, что педагогический труд должен быть любимым делом человека. А как вы думаете, имеются ли противопоказания к выбору профессии учителя? (ответы учащихся)

*Учитель:* И еще одна игра **«Один день из жизни педагога»**.

*Инструкция к игре.*

Сейчас мы совместными усилиями, работая в парах, составим рассказ о типичном трудовом дне работника педагогического труда с вашей точки зрения.

Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент – планерка - вызов -...».

А теперь давайте то же проделаем с профессией «Педагог».

*Цель игры: осознания типичного и специфического в профессиональной деятельности педагога.*

Нередко можно услышать вопрос: «Учитель – это профессия, призвание или ремесло?».

**Да, учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение детям прежде всего...**

**Рефлексия.**

Продолжите незаконченные предложения (записаны на доске):

- Я узнал, что профессия педагога ...
- Я думаю, что после сегодняшнего разговора...
- Я понял, что в будущем...

*Заключительная часть.*

**Учитель:** Выбор профессии учителя определяется особенностями нашей личности, нашими склонностями, нашими взглядами и убеждениями:

- это, вероятно, стремление к постоянному общению, любовь к детям;
- стремление жить активно, в вечном движении;
- тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);
- это умение находить счастье от той пользы, которую мы приносим детям, людям (растим личности), и понимание огромной важности и нужности профессии для общества, народа;
- и, наверное, желание продолжить себя в детях, которых учитель воспитывает.

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встанет перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Кто из вас после сегодняшнего занятия решил стать учителем?

*(ответы учащихся)*

А кто-то задумался об этой профессией? *(ответы учащихся)*

Спасибо!