

**Чек-лист подготовки встречи-обсуждения результатов взаимной экспертизы
антирисковых планов.**

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи Рекомендованная длительность (не более 60 минут)	14.10.2022г. по телефону договорились о дате проведения онлайн-встречи. встреча состоится 20.10.2022г. в 10:00 18.10.2022г. по телефону уточнили программу работы.
2	Согласован регламент проведения встречи (Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документы одной школы, затем другой и т. д.)	Согласовали регламент встречи. Первыми начинает школа-партнер. Обсуждать будем каждый пункт по очереди . Сначала по Концепции развития и Среднесрочной программе (по очереди) потом подробнее по антирисковым программам , затем по формам экспертизы.
3	Достигнута договоренность по платформе для встречи 2 (!) Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру	Школа –партнер создает ссылку, высылает нам и во время работы ведет видеозапись встречи и загружает в облачное хранилище и передает ссылку нам.

Основные этапы реализации проекта

№ п.п	действия	сроки
1	Получение информации о школе партнере. (МБОУ «СШ»2. Г. Вейска)	22.09.2022г письмо от нас velskskool2@rambler.ru
2	Обмен документами проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковые программы), изучение информации, предзаполнение форм рекомендации	22.09.2022г мы отправили документы для экспертизы 28.09.2022г школа г.Вейска прислала свои документы для взаимной экспертизы korenevsk781@mail.ru 14.10.2022г. позвонила Т.А. Конанова из Вейска, договорились о проведении встречи в онлайн формате 18.10.2022г. звонила Т.А.Конанова уточнили программу работы.
3	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой – партнером.	20.10.2022г в 10:00 видео-конференция в зооме съемку и запись встречи ведет школа-партнер.

4	Окончание заполнения форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	20.10.2022г прошла видеоконференция. 21.10.2022г. обменялись формами экспертизы с рекомендациями. Подготовили и загрузили файлы в личный кабинет ИС МДЭК
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма экспертизы Концепции развития

ФИО, должность эксперта	Конанова Татьяна Александровна, и. о. директора по НМР
Наименование ОО эксперта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 г.Вельска"
Роль эксперта в проекте:	представитель администрации школы-участника проекта
Наименование ОО-партнера	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Описаниепоказателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий»				+	- Риски, имеющие статус «высокий», проанализированы с учетом условий и особенностей школы.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	- Анализ рисков опирается на фактологические данные (результаты внешних и внутренних оценочных процедур). - Обоснование изложено грамотно и логично. - Учтены особенности школы.

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none"> - Документ четко структурированный. - Имеется анализ текущего состояния с указанием выявленных рисков. - Цели и задачи согласованы между собой. - Мероприятия ориентированы на достижение цели.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации программ.

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

ФИО, должность эксперта	Конанова Татьяна Александровна, и. о. директора по НМР
Наименование ОО эксперта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 г.Вельска"
Роль эксперта в проекте:	представитель администрации школы-участника проекта
Наименование ОО-партнера	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Задачи соотносятся с причинами и возникновения выбранных рисков				+	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков полностью. - Решение задач приведет к минимизации рискового профиля
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи соотносятся с заявленной целью и способствуют достижению цели
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	<ul style="list-style-type: none"> - Заявленных задач достаточно для достижения поставленной цели. - Задачи реалистичны по срокам и достижимы. - Задачи связаны с ожидаемыми результатами.

<p>Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи согласованы с Концепцией и между собой. - Адекватно подобраны методы сбора и обработки информации. - Мероприятия ориентированы на достижение цели и логичны. - Созданы коллегиальные структуры для управления программой сформулированы риски и способы их минимизации.
<p>Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы «Повышения уровня оснащения школы»

ФИО, должность эксперта	Конанова Татьяна Александровна, и. о. директора по НМР
Наименование ОО эксперта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 г.Вельска"
Роль эксперта в проекте:	представитель администрации школы-участника проекта
Наименование ОО-партнера	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набора мероприятий недостаточно для решения поставленных задач. - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами.
Показатели можно измерить				+	- Показатели измеримы и демонстрируют факт достижения цели.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		В дорожной карте представлены сроки и указаны исполнители/ответственные.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	Ответственные обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Сроки реализации мероприятий реалистичны и оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	Форма отчета о проведении мероприятия указана

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску. - Целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи. - Мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - Обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации программ.

Форма экспертизы Антирисковой программы «Дефициты педагогических кадров»

ФИО, должность эксперта	Конанова Татьяна Александровна, и. о. директора по НМР
Наименование ОО эксперта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 г.Вельска"
Роль эксперта в проекте:	представитель администрации школы-участника проекта
Наименование ОО-партнера	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия конкретны.
Показатели можно измерить				+	- Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		- Дорожная карта содержит перечень мероприятий и указаны сроки.
	Нет		Да		

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+	В дорожной карте указаны ответственные.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+	Сроки реализации мероприятий реалистичны и оптимальные.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+	Указана форма отчета о проведении мероприятия.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску. - Целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи. - Мероприятия ориентированы на достижение цели и логичны
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации программ.