

**Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов**

**Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Полное название учреждения	1	0	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
Наименование программы	1	0	Концепция развития (2 года). Среднесрочная программа развития (1 год). Антирисковая программа повышения уровня оснащения школы (1 год). Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» (1 год).
Дата, печать учреждения	1	0	13 января 2022года
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	Директор _____ Лобанова Т..
<b>Введение</b>			
Данные образовательной организации	1	0	МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Организационно-правовая форма – казенное общеобразовательное учреждение. Местонахождение: Россия, 307414, Курская область, Кореневский район, с.Благодатное, д.17
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска: 1-низкий уровень оснащения школы; 2-дефицит педагогических кадров; Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был

			<p>проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).</p> <p>Цель: Повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.</p> <p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p> <p>1) Функционирование современной материальнотехнической базы учреждения, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.</p> <p>2) Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.</p>
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>			
<p>Самоанализ ОО.</p> <p>Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.</p>	1	0	<p>В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.</p> <p><b>Кадровый состав:</b></p> <p>Количественный состав по уровню образования:</p> <p>Высшее – 12</p> <p>Среднее профессиональное – 4</p> <p>16 педагогов, среди которых:</p> <p>4 Почетный работник общего образования;</p>

			<p>1 педагог имеет высшую категорию; 11 педагога имеют 1-ю категорию; Учителей, имеющих категорию – 75% Средний возраст педагогов – 46 лет. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 43 учащихся. На первой ступени: в 1-4 классах – 11 человек. На второй ступени: в 5-9 классах – 27 человек. На третьей ступени: в 10-11 классах – 5 человек. В школе работает 11 классов-комплектов. Итоги Государственной Итоговой Аттестации в 9,11 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» Аналитические данные итоговой аттестации за 2 последние года показывают стабильно хорошие результаты степени усвоения ФГОС по русскому языку и математике. В образовательной организации на протяжении последних 3-х лет работают постоянные учителя по математике и русскому языку. Данные факты в совокупности с анализом динамики среднего балла ЕГЭ, ОГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к ГИА.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты ВПР- 2021</b></p> <table border="1" data-bbox="943 1279 1495 2049"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Предмет</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> <th>качество</th> <th>степень усвоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Русский язык</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Математика</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Окружающий мир</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Русский язык</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Математика</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Биология</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>40%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>История</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	степень усвоения	4	Русский язык	-	1	4	-	80%	100%	4	Математика	-	1	4	-	80%	100%	4	Окружающий мир	-	3	2	-	40%	100%	5	Русский язык	4	1	-	-	0%	20%	5	Математика	3	2	-	-	0%	40%	5	Биология	1	2	2	-	40%	80%	5	История	3	2	-	-	0%	40%
Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	степень усвоения																																																												
4	Русский язык	-	1	4	-	80%	100%																																																												
4	Математика	-	1	4	-	80%	100%																																																												
4	Окружающий мир	-	3	2	-	40%	100%																																																												
5	Русский язык	4	1	-	-	0%	20%																																																												
5	Математика	3	2	-	-	0%	40%																																																												
5	Биология	1	2	2	-	40%	80%																																																												
5	История	3	2	-	-	0%	40%																																																												

			6	Математика	1	3	1	-	20%	80%	
			6	География	2	2	1	-	20%	60%	
			6	Русский язык	3	2	-	-	0%	40%	
			6	История	2	3	-	-	0%	60%	
			7	Математика	3	1	4	-	50%	62.5%	
			7	Биология	-	7	1	-	12.5%	100%	
			7	Русский язык	1	5	1	1	25%	87.5%	
			7	География	4	3	-	-	0%	42.8%	
			7	Обществознание	5	1	2	-	25%	37.5%	
			7	История	2	2	2	2	50%	75%	
			7	Физика	-	4	3	-	42.8%	100%	
			7	Английский язык	6	-	1	-	14.2%	14.2%	
			8	Математика	1	2	-	-	0%	66.6%	
			8	Русский язык	2	1	-	-	0%	33.3%	
			8	Обществознание	2	1	-	-	0%	33.3%	
			8	Биология	-	2	-	1	33.3%	100%	
			11	География	-	1	3	-	33.3%	100%	
			<p>ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.</p> <p>Результаты ВПР показали наличие ряда проблем у учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста</p>								

			<p>задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических, рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности/ Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.</p>
<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы). В результате выявлены следующие факторы риска: <b>1-низкий уровень оснащения школы;</b> <b>2-дефицит педагогических кадров;</b> Школы с проблемой низкого уровня оснащения школы, не имеют в нужном количестве компьютеры и доступ в Интернет, таким образом, данный риск приводит к неравенству в образовательных возможностях <u>Кадровый дефицит</u> не является редким явлением в российских школах, особенно в сельской местности. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы на селе рассматриваются на федеральном уровне, эффективные средства противодействия дефицитам</p>

			кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не получают достаточной поддержки со стороны региональных органов исполнительной власти, что приводит к росту и распространению данного рисков фактора
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>Программа антирисковых мер по направлению <u>«Дефицит педагогических кадров»</u></p> <p><b>Цель:</b> преодоление дефицита педагогических кадров; устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</li> <li>2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.</li> <li>3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).</li> <li>4. Посещение Курского государственного университета и привлечение молодых специалистов.</li> <li>5. Организация совместной работы отдела образования и ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.</li> <li>6. Разработать плана профориентационных</li> </ol>

			<p>7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах</p> <p>Программа Программа антирисковых мер по направлению <u>«Повышение уровня оснащения школы»</u></p> <p><b>Цель :</b> Повышение уровня материально- технического оснащения школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся</li> <li>• Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах</li> <li>• Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов</li> <li>• Косметический ремонт кабинетов</li> <li>• Обеспечение библиотечного фонда для реализации образовательного процесса.</li> <li>• Оборудование кабинетов для занятий внеурочной деятельности и актового зала</li> <li>• создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности и электробезопасности</li> </ul>
<p>Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p><b>Цель:</b> Повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p>

			<p>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.</p> <p>4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</p>
<b>Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>			
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы дефицита педагогических кадров</b></p> <p>1 Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.</p> <p>2.Повышение доли участников удовлетворенных уровнем школьного благополучия</p> <p>3.Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>4.Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.</p>
<b>Лица, ответственные за достижения результата</b>	1	0	
Ответственным за реализацию			Руководителем программы является



концепции является директор.			руководитель МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», _____ Лобанова Т.Ф.
ИТОГО	____ (из 6)		Рекомендованный показатель – 100%

**Среднесрочная программа**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Полное название учреждения	1	0	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.
Наименование программы	1	0	Концепция развития (2 года). Среднесрочная программа развития (1 год). Антирисковая программа повышения уровня оснащения школы (1 год). Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» (1 год).
Дата, печать учреждения	1	0	13 января 2022года
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	Директор _____ Лобанова Т..
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p><b>Цель:</b></p> <p>Повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>2.Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</p> <p>3.Создание условий для самоопределения, выявления и</p>

			<p>реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.</p> <p>4.Создание условий для всестороннего развития обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.</p> <p>5.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество вакантных ставок, нагрузка педагогических работников;</li> <li>- количество учителей, получающих высшее образование в ВУЗе, количество учителей, поступивших в ВУЗ;</li> <li>- доля учащихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии;</li> <li>- доля учителей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку.</li> <li>-высокий уровень материально-технической базы школы путем оснащения учебных кабинетов современными ТСО, наглядными пособиями, демонстрационными моделями.</li> <li>-наличие высокоскоростного интернета, полноценное функционирование внутренней локальной сети в школе.</li> </ul>
<b>Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<p>Программа антирисковых мер по направлению <u>«Дефицит педагогических кадров»</u></p> <p><b>Цель:</b> преодоление дефицита педагогических кадров; устранение к 2023году кадрового дефицита в образовательной организации за счет</p>

			<p>проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</li> <li>2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.</li> <li>3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).</li> <li>4. Посещение Курского государственного университета и привлечение молодых специалистов.</li> <li>5. Организация совместной работы отдела образования и ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.</li> <li>6. Разработать плана профориентационных</li> <li>7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах</li> </ol> <table border="1" data-bbox="906 1308 1458 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="906 1308 1458 1357"><b>Мероприятия</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="906 1357 1458 1464">Анализ педагогического состава школа, указанием количества преподаваемых часов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1464 1458 1563">Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1563 1458 1680">Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1680 1458 1796">Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1796 1458 1912">Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1912 1458 1984">Участие в открытых онлайн уроках «Шоупрофессий»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1984 1458 2051">Проведение и организация Дней самоуправления классных</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Мероприятия</b>	Анализ педагогического состава школа, указанием количества преподаваемых часов	Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоупрофессий»	Проведение и организация Дней самоуправления классных
<b>Мероприятия</b>											
Анализ педагогического состава школа, указанием количества преподаваемых часов											
Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год											
Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год											
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников											
Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.											
Участие в открытых онлайн уроках «Шоупрофессий»											
Проведение и организация Дней самоуправления классных											

			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="906 210 1458 277">проориентационных часов для обучающихся 10-11 классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 277 1458 376">Организация курсов переподготовки педагогических кадров</td> </tr> </table> <p>Программа антирисковых мер по направлению <u>«Повышение уровня оснащения школы»</u>  <b>Цель :</b> Повышение уровня материально-технического оснащения школы.  <b>Задачи:</b>  1.Обновление персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся  2.Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах  3.Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов  4.Косметический ремонт кабинетов  5.Обеспечение библиотечного фонда для реализации образовательного процесса.  6.Оборудование кабинетов для занятий внеурочной деятельности и актового зала  7.Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности и электробезопасности</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="906 1339 1458 1391" style="text-align: center;"><b>Мероприятия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1391 1458 1794">-Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1794 1458 1921">Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1921 1458 2029">Включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии,</td> </tr> </table>	проориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	<b>Мероприятия</b>	-Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	Включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии,
проориентационных часов для обучающихся 10-11 классов									
Организация курсов переподготовки педагогических кадров									
<b>Мероприятия</b>									
-Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.									
Косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах									
Включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии,									

			<p>химии, физике, астрономии</p> <p>Обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения</p> <p>Подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p> <p>Подключение локальной сети для использования сети Интернет</p> <p>Оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p> <p>Обновление УМК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Совершенствование материально-технического обеспечения</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
<p>Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами</p>	1	0	<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p> <p>1) Функционирование современной материальнотехнической базы учреждения, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.</p> <p>2) Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.</p> <p>1 Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.</p> <p>2.Повышение доли участников удовлетворенных уровнем школьного благополучия</p> <p>3.Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует</p>

			<p>требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p> <p>4.Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.</p>															
<b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>																		
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	<p><b>Исполнители</b></p> <p>Администрация школы: директор, заместители директора по УВР, заместители директора по ВР, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.</p>															
<b>План-график мероприятий</b>																		
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			<p><b>Основные мероприятия по реализации программы.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>описание действий меры</th> <th>срок и</th> <th>Показатель реализации</th> <th>ответственный</th> <th>участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Назначение школьного координатора</td> <td>Январь 2022</td> <td>Приказ отдела образования администрации Корневского района. Приказ директора школы.</td> <td>Директор</td> <td>Школьный координатор зам.директора по УВР</td> </tr> <tr> <td>Проведение в МКОУ «Благодатенская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: - руководителем ОУ обучающиеся 6,9</td> <td>Декабрь 2021</td> <td>заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов : рискового профиля школы зам.директора по УВР</td> <td>Школьный координатор.</td> <td>руководитель ОУ обучающиеся 6,9 классов, - Родители обучающихся</td> </tr> </tbody> </table>	описание действий меры	срок и	Показатель реализации	ответственный	участники	Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации Корневского района. Приказ директора школы.	Директор	Школьный координатор зам.директора по УВР	Проведение в МКОУ «Благодатенская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: - руководителем ОУ обучающиеся 6,9	Декабрь 2021	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов : рискового профиля школы зам.директора по УВР	Школьный координатор.	руководитель ОУ обучающиеся 6,9 классов, - Родители обучающихся
описание действий меры	срок и	Показатель реализации	ответственный	участники														
Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации Корневского района. Приказ директора школы.	Директор	Школьный координатор зам.директора по УВР														
Проведение в МКОУ «Благодатенская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: - руководителем ОУ обучающиеся 6,9	Декабрь 2021	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов : рискового профиля школы зам.директора по УВР	Школьный координатор.	руководитель ОУ обучающиеся 6,9 классов, - Родители обучающихся														

			классов, Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы				ихся 6,9 классов - Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
			Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. зам.директора по УВР	Школьный координатор. зам.директора по УВР
			Посещение школы куратором	март-2022			
			Работа школьного координатора проекта 500+	Январь – март 2022	-Анализ , заполнение рискового профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора
			В Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	Март - апрель	школы -Загрузка результатов в самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2022) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2022) -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2022) -Загрузка	Зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР.



					программы антирискового профиля ОУ «Повышение уровня оснащения школы» (до 15 апреля 2022) -загрузка Программы антирискового профиля «Дефицит педагогических кадров» (до 15 апреля 2022)			
				Участие в консультационных вебинарах регионально го координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-апрель 2022		Школьный координатор р. Зам. Директора по УВР.	Директор школы Школьный координатор р. Зам. директора по УВР.
				Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2022	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации и Проекта 500+	Школьный координатор р. Зам. Директора по УВР.	Школьный координатор р. Зам. директора по УВР.
				Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор р. Зам. Директора по УВР.	Школьный координатор р. Зам. директора по УВР.

			Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР.
			Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональный координатор	
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022 г.			
<b>ИТОГО</b>		____ (из 7)	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>				