

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Программа перехода школы в эффективный режим работы

«От замысла - до результата!»

с.Благодатное

1. Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа перехода школы в эффективный режим работы «От замысла – до результата!»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр- 212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МКОУ «Благодатенская СОШ»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (январь –март 2022 год):аналитико- диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы</p> <p>2 этап(апрель 2022-октябрь2022гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; -трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</p>

	<p>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</p> <p>- оценка ее эффективности на основе индикаторов</p> <p>- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
Цель программы	Повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.
Основные задачи	<p>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.</p> <p>4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Реализация настоящей Программы должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для коммуникационных технологий; • обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; • проведение текущего ремонта; • обеспечение безопасности образовательного процесса • выявление основных причин неуспеваемости учащихся. • , в том числе с рисками учебной неуспешности,

	<p>включенных во внеурочную деятельность дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. • получение каждым ребенком базового уровня образования. • создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). • формирование позитивной учебной мотивации • реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. • формирование предметных умений учебной деятельности обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации.
Разработчики программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Лобанова Татьяна Федоровна, директор, 8 (47147) 3-35-12
Документ об утверждении (введение в действие) программы	
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
Критерии, показатели, индикаторы оценки эффективности программы	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профориентационной системы обучения.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего образования (результаты ВПР, ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2021 г</p>

	<p>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.</p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).</p> <p><i>Показатель 3.3.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Индикатор 5. Интеллектуально-образовательное развитие, воспитание</p> <p><i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, мероприятиях. российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p><i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p>
--	---

2. Структура и содержание программы.

Информационная справка о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».
2. Местонахождение:
Юридический адрес: Россия, 307414, Курская область, Кореневский район, с. Благодатное, д. 17
Фактический адрес: Россия, 307414, Курская область, Кореневский район, с. Благодатное, д. 17
3. Номер телефона: 8 (47147) 3-35-12

Электронная почта: korenevsk781@mail.ru

Адрес сайта: <http://blag-school.ucoz.ru>

4. Учредителем МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» является муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области
5. Организационно-правовая форма – казенное общеобразовательное учреждение.
6. Тип учреждения: казенное
Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

7. Устав МКОУ «Благодатенская СОШ» утвержден Постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 10.12.2015 № 673
8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 46 № 001484933, дата 15 февраля 1996г., ИНН 4610002172.
9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 46 № 001484931 дата 08 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Курской области, государственный регистрационный номер 1024600786627ОГРН 2114623013723
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000957, дата 17 января 2017г, регистрационный № 2795, срок действия - бессрочно, выдано комитет образования и науки Курской области.
11. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 № 0000059, регистрационный № 1373 «06» марта 2015 г. Выдано комитетом образования и науки Курской области.
12. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

- здание школы: серия 46 АН № 052594, дата выдачи 08.10.2012,

13. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области

- земельный участок: серия 46 АО № 034823, дата выдачи 08.04.2013.

Особенностями местоположения школы является: удалённость от районного центра.

МКОУ «Благодатенская СОШ» представляет собой двухэтажное здание школы. В состав школы входит одно здание, имеется собственная газовая котельная. Доступ к сети Интернет почти во всех учебных кабинетах. Несколько кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, компьютерной техникой, имеется спортивный зал, столовая, комбинированная мастерская, актовый зал.

2. Система управления кадровый состав.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения системы работы кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

Критериями эффективности управленческой деятельности являются:

- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами - эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности
- степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя, удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и объектов управленческой деятельности, людей и систем.

Коллегиальными органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет школы, родительский комитет, методический совет, Ученический совет. Порядок создания, составы полномочия органов управления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор - осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, координирует образовательный процесс.

Заместитель директора - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Анализ кадрового состава

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 16 человек, средний возраст коллектива составляет 46 лет. Педагогический коллектив, знающий и реализующий образовательные стандарты, умеющий создать ситуацию успеха, использует знания возрастной психологии в организации учебного процесса, умеющий перейти от педагогического оценивания к самооценке.

Кв. категория	2021 16 педагогов
Высшая	1
Первая	11
Соответствие	-
Без категории	4
Молодой специалист	1

Стаж работы	2021
Менее 2 лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	2
От 20 до 30 лет	4
Свыше 30 лет	7

3. Социальный паспорт школы

Среднегодовая численность детей уменьшилась за три года

2019-2020 уч.г- 52 чел.

2020-2021 уч.г- 50 чел.

2021-2022 уч.г- 43 чел

Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации на будущий год средний контингент учащихся будет увеличиваться.

2021/2022 учебный год

№ п/п	Категории	Количество	
1.	Общее количество обучающихся	43	
2.	Общее количество семей	33	
3.	Из них детей, обучающихся в школе	43	
4.	Многодетные семьи	Всего	7 (21%)
		В них детей, посещающих школу	14 (33%)
5.	Неполные семьи	Всего	12 (36%)

6.	Малообеспеченные семьи	Всего	5 (15%)
7.	Опекаемые дети	Всего семей	1 (3%)
		В них детей	1 (2%)
8.	Дети-инвалиды	Всего детей	1 (2%)
9.	Дети с ОВЗ	Всего детей	0
10.	Занятость детей во внеурочное время	Занимаются в секциях и школьных кружках	38 (88%)
11.	Количество детей, состоящих на учете	Навнутришкольном учете	2 (5%)
		В комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП	2 (5%)
		В ПДН	0

4. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ВМКОУ «Благодатенская СОШ» нет детей с ОВЗ. Условия для обучения детей с ОВЗ не имеются.

5. Результаты учебной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и последующими изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическим заключением №46.01.12.000.М.000184.04.17 от 03.04.2017г. № 2775405 основными образовательными программами:

Основная образовательная программа начального общего образования
 Основная образовательная программа основного общего образования
 Основная образовательная программа среднего общего образования
 Основная образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим направлениям

Общекультурное	«Радуга творчества»
	«Умелые руки»
	«Пластилинография»
Духовно-нравственное	«Дорога добра»
	«Уроки нравственности»
	«В мире книг»
Социальное	«Азбука хорошего воспитания»
	«Я Курянин»
	«Школа добрых дел»
	«Мой мир»
Общеинтеллектуальное	«Знайка»
	«Развивай-ка»
	«Занимательная математика»

Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»
	«Подвижные игры»
	«Путешествие по тропе здоровья»

5-8 класс

Общекультурное	«Мой Курский край»
	«Азбука общения»
	«Мы и наш мир»
	«Я - Курянин»
Духовно-нравственное	«Библиотечный урок»
	«Я гражданин России»
Социальное	«Это скромное чудо-общение»
	«Вокруг нас мир»
	«Сохраняем народные традиции»
	«Секреты публичного выступления»
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Культура здоровья»
	«Мир шахмат»
	«Будь здоров»
	«Здоровым быть - Здорово»

9 класс

<i>Направления</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
Общекультурное	«Путешествие по России»
Духовно-нравственное	«В стране Этикета»
Социальное	«Мир профессий»
Общеинтеллектуальное	«Математика в задачах»
Спортивно-оздоровительное	«Моё здоровье»

10– 11 класс

<i>Направления</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
Духовно-нравственное	«Духовных книг Божественная мудрость»
Социальное	«Психология и выбор профессии»
	«Найди и реализуй себя»
Общеинтеллектуальное	«Решение генетических задач»
Спортивно-оздоровительное	«За здоровый образ жизни»
	«Здоровое поколение»
Общекультурное	«Отчизна»

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогически технологий в условиях реализации ФГОС»

Проблема школы: «Повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий».

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над решением следующих

задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);
- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- овладеть навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определить собственную траекторию развития учащимися старших классов;
- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;
- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 43 учащихся. На первой ступени: в 1-4 классах – 11 человек.

На второй ступени: в 5-9 классах – 27 человек. На третьей ступени: в 10-11 классах – 5 человек. В школе работает 11 классов-комплектов.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Занятия проводились в одну смену.

Анализ динамики и успешности обучающихся по учебным предметам математика и русский язык.

Итоги Государственной Итоговой Аттестации в 9, 11 классе по предметам «Русский язык» и «Математика»

Успешность:

Предмет	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
---------	-----------------	-----------------

	ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ		ГВЭ	
	Кач. зн.	Ст. обуч.	баллы	Ст.обуч.	Кач. зн.	Ст. обуч.	баллы.	Ст.обуч.	Кач.зн.	Ст.обуч.
Русский язык	Не сдавали		41,5	100%	38%	100%	69,3	100%	100%	100%
Математика	Не сдавали		70	100%	14%	100%	56	100%	100%	100%

Вывод: аналитические данные итоговой аттестации за 2 последние года показывают стабильно хорошие результаты степени усвоения ФГОС

по русскому языку и математике. В образовательной организации на протяжении последних 3-х лет работают постоянные учителя по математике и русскому языку. Данные факты в совокупности с анализом динамики среднего балла ЕГЭ, ОГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к ГИА.

Анализ качества знаний обучающихся

	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021-2022
Качество знаний по школе %	38%	36%	31
Успеваемость по школе	100%	100%	92.9%

Анализ результатов освоения программ за 1 полугодие 2021-2022

классы	Учащихся с 1 сентября	прибыло	выбыло		Учатся отлично	Учатся на 4 и 5	Не успевают	Качество знаний	Степень обученности
2	4	-	-	-	4	-	-	100%	100%
3	3	-	-	-	1	-	-	33%	100%
4	3	-	-	1	-	-	-	33%	100%
5	5	-	-	1	2	-	-	60%	100%
6	5	-	-	-	-	1	-	0%	80%
7	5	-	-	1	-	-	-	20%	100%
8	8	-	-	-	2	1	-	25%	87.5%
9	4	-	-	-	-	-	-	0%	100%
10	4	-	-	-	1	1	-	25%	75%
11	1	-	-	-	-	-	-	0%	100%
Итого	43	-	-	3	10	3	-	31%	92.9%

Вывод: Количество обучающихся в школе уменьшилось, качество знаний в 1 полугодии ниже чем в предыдущем учебном году.

Результаты ГИА 2020-2021

2020г.

Итоговое собеседование 9 класс	Итоговое сочинение 11 класс
-----------------------------------	-----------------------------

всего выпускников-8 «зачёт»-8	всего выпускников-2 «зачёт»-2
----------------------------------	----------------------------------

2021г.

Итоговое собеседование 9 класс	Итоговое сочинение 11 класс
всего выпускников-8 «зачёт»-8 136-2 126-2 166-3 176-1	всего выпускников-4 «зачёт»-4

2022г.

Итоговое собеседование 9 класс	Итоговое сочинение 11 класс
всего выпускников-4 «зачёт»-4 146-1 166-2 176-1	всего выпускников-1 «зачёт»-1

**Данные мониторинга по участию во Всероссийской олимпиаде
школьников различного уровней**

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Английский язык		1 (победитель ШЭ ВсОШ)	1 (победитель ШЭ ВсОШ) 1 (победитель МЭ ВсОШ)
Краеведение			1 (призёр ШЭ ВсОШ)
Математика	1 (призёр ШЭ ВсОШ)		1 (призёр ШЭ ВсОШ)
Физкультура	3 (призёра ШЭ ВсОШ)	2 (призёра ШЭ ВсОШ)	3 (призёра ШЭ ВсОШ)
История		1 (победитель МЭ ВсОШ)	2 (победителя ШЭ ВсОШ) 1 (победитель МЭ ВсОШ)
ОБЖ		2 (победителя ШЭ ВсОШ)	3 (победителя ШЭ ВсОШ) 1 (призёр МЭ ВсОШ)
Физика		2 (победителя ШЭ ВсОШ)	2 (победителя ШЭ ВсОШ) 1 (победитель МЭ ВсОШ)
ОПК	1 (победитель ШЭ ВсОШ) 1 (победитель МЭ ВсОШ)		1 (призёр ШЭ ВсОШ) 1 (призёр МЭ ВсОШ)

	1 (участник РЭ ВсОШ)		
Русский язык	2 (призёра ШЭ ВсОШ)	2 (призёра ШЭ ВсОШ) 1 (участник РЭ ВсОШ)	2 (призёра ШЭ ВсОШ)
География	3 (победителя ШЭ ВсОШ)	3 (победителя ШЭ ВсОШ)	1 (призёр ШЭ ВсОШ)
Информатика и ИКТ			1 (призёр ШЭ ВсОШ) 1 (победитель МЭ ВсОШ)
Обществознание	3 (призёра ШЭ ВсОШ)	1 (победитель МЭ ВсОШ) 1 (участник РЭ ВсОШ)	3 (призёра ШЭ ВсОШ) 1 (победитель МЭ ВсОШ)
Биология	2 (призёра ШЭ ВсОШ)	1 (призёр МЭ ВсОШ)	2 (призёра ШЭ ВсОШ)

Вывод: С каждым годом количество победителей и призеров муниципального этапа, участников муниципального и регионального этапов становится больше. Может свидетельствовать о том, что в школе активно ведётся работа с одаренными и высокомотивированными детьми.

Результаты ВПР 2021г

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	степень усвоения
4	Русский язык	-	1	4	-	80%	100%
4	Математика	-	1	4	-	80%	100%
4	Окружающий мир	-	3	2	-	40%	100%
5	Русский язык	4	1	-	-	0%	20%
5	Математика	3	2	-	-	0%	40%
5	Биология	1	2	2	-	40%	80%
5	История	3	2	-	-	0%	40%
6	Математика	1	3	1	-	20%	80%
6	География	2	2	1	-	20%	60%
6	Русский язык	3	2	-	-	0%	40%
6	История	2	3	-	-	0%	60%
7	Математика	3	1	4	-	50%	62.5%
7	Биология	-	7	1	-	12.5%	100%
7	Русский язык	1	5	1	1	25%	87.5%
7	География	4	3	-	-	0%	42.8%
7	Обществознание	5	1	2	-	25%	37.5%
7	История	2	2	2	2	50%	75%
7	Физика	-	4	3	-	42.8%	100%

7	Английский язык	6	-	1	-	14.2%	14.2%
8	Математика	1	2	-	-	0%	66.6%
8	Русский язык	2	1	-	-	0%	33.3%
8	Обществознание	2	1	-	-	0%	33.3%
8	Биология	-	2	-	1	33.3%	100%
11	География	-	1	3	-	33.3%	100%

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ВПР, недостаточное материально-техническое оснащение для обеспечения достижения высокого качества образования, дефицит педагогических кадров. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Программа перехода школы в эффективный режим работы «От замысла – до результата» МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до 2023 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска:

- 1-низкий уровень оснащения школы;
- 2-дефицит педагогических кадров;

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1-низкий уровень оснащения школы			
Создана материально-техническая база для обеспечения достижения Высокого качества образования.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО. Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных внеурочных занятий	Привлечение социальных партнеров для организации учащимся полноценного развития.	Недостаточное внебюджетное финансирование
Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Есть компьютерный класс, проекторы, интерактивные доски, ноутбуки. Создан сайт школы.	Не все педагоги используют ИКТ в своей деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета.	Современный скоростной интернет.	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.

2-дефицит педагогических кадров			
Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Подготовка выпускников ВУЗов и СУЗов специализации	Увеличение нагрузки на педагогов.

Меры мероприятия по достижению целей развития

Направление	Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Использование Интернет-ресурсов УВП на постоянной основе	Обращение к провайдеру по вопросу Повышение скорости Интернета	Март-апрель 2022г	Выполнение ремонтных работ по повышению скорости интернета.	Директор	Техники программист
	Модернизация МКОУ «Благодатенская СОШ»	Поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация	В течение всего периода функционирования ОУ	Оснащенные оборудованные учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал. Аналитическая справка	Директор, завхоз	Работники школы
	Текущий ежегодный ремонт здания и помещений образовательного учреждения	Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений образовательного учреждения,	Июнь-август ежегодно	Косметический и ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала.	Директор, завхоз	Работники школы

		устранение предписаний МЧС и Роспотребнадзора				
	Обеспечение образовательного процесса ТСОи учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве	Внесение в план-график закупок МКОУ «Благодатенская СОШ» мероприятий по приобретению недостающего компьютерного оборудования, оргтехники и других наглядных пособий	Ежегодно: декабрь-январь	Компьютерное оборудование наглядные пособия для кабинетов биологии, русского языка и литературы, кабинета физики и математики.	Директор	Завхоз
	Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой и образовательными ресурсами в достаточном количестве	Закупка УМК в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса.	Ежегодно с апреля по июль	Контракты на поставку учебников и учебной литературы.	Директор	Завхоз
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Март 2022		Директор, Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Май 2022		Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогическиеработники, руководители ШМО
	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Октябрь 2022		Заместитель директора	Заместитель директора
	Разработать план профорientационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися ориентированных на получение педагогической профессии.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.	Ноябрь - декабрь 2022		Директор	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
		Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Март-апрель 2022 года		Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
		Проведение классных профорientационных часов для обучающихся 10-11	По графику, март-декабрь 20		Заместитель директора по	Заместитель директора по УР, заместитель

		классов	22		УР, заместитель директора по УВР, классный руководитель 9-11 классов	директор а по УВР, классный руководитель 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
		Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022		Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классный руководитель 10-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов
	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2022		Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники

Основные мероприятия по реализации программы.

Описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность				

Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации и Кореневского района. Приказ директора школы.	Директор школы Лобанова Т.Ф.	Школьный координатор – зам.директора по УВР Раздобарова В.А. зам.директора по УВР Громенко В.В.
Проведение в МКОУ «Благодатенская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов, -Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы	Декабрь 2021	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискованного профиля школы зам.директора по УВР Раздобарова В.А. зам.директора по УВР Громенко В.В.	Школьный координатор.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. зам.директора по УВР Раздобарова В.А. зам.директора по УВР Громенко В.В.	Школьный координатор. зам.директора по УВР Раздобарова В.А. зам.директора по УВР Громенко В.В.
Посещение школы куратором	март-2022			
Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	Январь – март 2022	-Анализ, заполнение рискованного профиля школы -Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 15 апреля 2022) -загрузка Концепции Программы развития школы (до 15 апреля 2022) -загрузка	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.

		среднесрочно Программы развития школы(до 15 апреля2022		
Участие в консультационных Вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март- декабрь 2022		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Директор школы Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.
СозданиенасайтеОУ раздела для освещения ходареализацииПроекта 500+	май 2022	Созданиена сайте ОУ разделадля освещения хода реализации Проекта500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.
Мониторинг1этапа. Размещениеотчётных Документов ИСМЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая2022	Размещение отчётных документовв ИС МЭДК, подтверждаю щих позитивные изменения в ОУв результате Проекта500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.
Экспертизадодкументов	июнь 2022		Региональный координатор	
Основной 2этапа. Мероприятия по работе над Проектом 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документовв ИС МЭДК, мероприятий, разработок.	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.
3 этап Экспертиза документов	октябрь 2022	видео- конференция	Региональный координатор	
Итоги реализации проекта500+	декабрь 2022г.			