ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры»

составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся В.И.Лях, А.А.Зданевич

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д.Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности учащихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Формы занятий - занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:индивидуальная;работа в парах;групповая;коллективная.

Виды деятельности:игровая деятельность, познавательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

<u>Личностные результаты:</u>

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в

различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Учащиеся должны:
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Предметные результаты:

Учащиеся должны:
- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать:**

основы истории развития подвижных игр в России;

педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;

возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
отвечать за свои поступки;
отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками , владеть культурой общения;
соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Содержание учебного предмета, курса.

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов» .Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры».Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

2 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	7
	итого	34

3 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	17
	итого	34

4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов мира	17
	итого	34

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Гуси-лебеди	1		
2	У медведя во бору	1		
3	Филин и пташки	1		
4	Палочка- выручалочка	1		
5	Блуждающий мяч	1		
6	Классики	1		
7	Ловушка в кругу	1		
8	Пчелки и ласточки	1		
9	К своим флажкам	1		
10	Кот идет	1		
11	Северный и южный ветер	1		
12	Соревнования скороходов	1		
13	Колдунчики	1		
14	Аисты	1		
15	Пчелы и медведи	1		
16	Хитрая лиса	1		
17	Ловишки с приседаниями	1		
18	Переправа с досками	1		
19	Туннель	1		
20	Собери урожай	1		
21	На погрузке арбузов	1		
22	Принеси мяч	1		
23	Успей перебежать	1		

24	С мячом	1		
25	Весёлые старты	1		
26	Совушка	1		
27	Мышеловка	1		
28	Пустое место	1		
29	Карусель	1		
30	Кто быстрее?	1		
31	Конники-спортсмены	1		
32	Лягушата и цапля	1		
33	Карлики и великаны	1		

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русская народная игра «Жмурки»	1		
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1		
3	Русская народная игра «Горелки»	1		
4	Русская народная игра «Салки»	1		
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
7	Русская народная игра «Фанты»	1		
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
9	Русская народная игра «Волк»	1		
10	Русская народная игра «Птицелов»	1		
11	Подвижная игра «Совушка»	1		
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1		
13	Подвижная игра «Пустое место»	1		
14	Подвижная игра «Карусель»	1		
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1		
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1		
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1		
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		
19	Эстафета «Передача мяча»	1		
20	Эстафета «С мячом»	1		
21	Эстафета зверей	1		
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
23	Эстафета «Вызов номеров»	1		
24	Эстафета по кругу	1		
25	Эстафета с обручем	1		
26	Эстафета со скакалкой	1		
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
34	Чувашская игра «Рыбки	1		

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт

1	Русская народная игра «Краски»	1		
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1		
3	Русская народная игра «Ляпка»	1		
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1		
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1		
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1		
10	Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!»	1		
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1		
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1		
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1		
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1		
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1		
19	Чувашская игра «Рыбки»	1		
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1		
21	Эстафета «Вызов номеров»	1		
22	Эстафета по кругу	1		
23	Эстафета с обручем	1		
24	Эстафета с мячом	1		
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		
26	Эстафета «Встречная»	1		
27	Русская народная игра «Салки»	1		
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1		
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
30	Русская народная игра «Фанты»	1		
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
32	Русская народная игра «Волк»	1		
33	Русская народная игра «Птицелов»	1		
34	Русская народная игра «Горелки»	1		

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русская народная игра «Просо»	1		
2	Русская народная игра . Двойные горелки	1		
3	Русская народная игра . Заинька	1		
4	Русская народная игра . Лапти	1		
5	Русская народная игра . Салки на одной ноге	1		
6	Русская народная игра . Гуськи	1		
7	Русская народная игра . Огородник и воробей	1		
8	Русская народная игра . Обыкновенные жмурки	1		
9	Русская народная игра . Скакалка	1		
10	Русская народная игра . Бабка-Ежка	1		

11	Русская народная игра . Пчелки и ласточки.	1		
12	Эстафета «Крабик»	1		
13	Эстафета «Передал — садись»	1		
14	Эстафета «Ловкий футболист»	1		
15	Эстафета «Кенгуру».	1		
16	Эстафета «Снайперы».	1		
17	Эстафета «Прыжки через кочки».	1		
18	Дед Мороз. Белорусская игра.	1		
19	Сторож. Грузинская игра.	1		
20	Перепрыгни через ров! Азербайджанская игра.	1		
21	Белая палочка. Таджикская игра.	1		
22	Скачка. Киргизская игра.	1		
23	Птицы. Эстонская игра.	1		
24	Лужайка. Польская игра.	1		
25	Зайчик в огороде. Литовская игра.	1		
26	Больная кошка (Бразилия)	1		
27	Найди платок! (Австрия)	1		
28	Хромая уточка (Украина)	1		
29	Лови мешок! (Игра индейцев)	1		
30	Один в круге (Венгрия)	1		
31	Лев и коза (Афганистан)	1		
32	А ну-ка, повтори! (Конго)	1		
33	Статуя (Армения)	1		
34	Укус змеи (Египет)	1		