

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 13.01.2022 года №3



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
на 2022г

с. Благодатное

2022г

Содержание

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО.....	4
3. Цель и задачи развития образовательной организации.....	6
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	9
5. Лица, ответственные за достижения результатов	14

1. Введение

Концепция развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии образовательной политики Российской управленческим документом, определяющем перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу (2022-2023г.)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный проект «Современная школа».
- Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Курской области «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+» от 12.02.2021г. №117.
- Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.
- Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
- Локальные акты МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 307414, Курская область, Кореневский район, с.Благодатное, д.17

Фактический адрес: 307414, Курская область, Кореневский район, с.Благодатное, д.17

Телефон : 8 (47147) 3-35-12

Адрес электронной почты : korenevsk781@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://blag-school.ucoz.ru>

Дата создания: в 1945 году.

Руководитель: Лобанова Татьяна Федоровна

график работы: понедельник – пятница с 8.00-17.00

Филиалов и представительств МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» не имеет.

Информация о формах обучения:

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:

Дошкольное образование (группа по предшкольной подготовки) нормативный срок -1 год

Начальное общее образование нормативный срок - 4 года

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы:

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46А01 № 0000059,

регистрационный № 1373 «06» марта 2015 г.

2.Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Программа развития МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2023 года в соответствии с современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа развития составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы

главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний обучающихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР 2020-2021 годов. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска:

- 1-низкий уровень оснащения школы;
- 2-дефицит педагогических кадров;

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Кадровый состав:

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 12

Среднее профессиональное – 4

16 педагогов, среди которых:

4 Почетный работник общего образования;

1 педагог имеет высшую категорию;

11 педагога имеют 1-ю категорию;

Учителей, имеющих категорию – 75%

Средний возраст педагогов – 46 лет.

3.Цель и задачи развития образовательной организации

Приоритетные цели ОО :

Повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию 2022 – 2023 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- 1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- 2.Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
- 3.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- 4.Создание условий для всестороннего развития обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты реализации

- 1) Функционирование современной материальнотехнической базы учреждения, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.

2) Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.

Показатели и индикаторы цели:

- количество вакантных ставок, нагрузка педагогических работников;
- количество учителей, получающих высшее образование в ВУЗе, количество учителей, поступивших в ВУЗ;
- доля учащихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии;
- доля учителей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку
- высокий уровень материально-технической базы школы путем оснащения учебных кабинетов современными ТСО, наглядными пособиями, демонстрационными моделями. Наличие высокоскоростного интернета, полноценное функционирование внутренней локальной сети в школе.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1-низкий уровень оснащения школы			
Создана материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО. Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных внеурочных занятий	Привлечение социальных партнеров организации учащимся полноценного развития.	Недостаточное внебюджетное финансирование

<p>Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Есть компьютерный класс, проекторы, интерактивные доски, ноутбуки. Создан сайт школы.</p>	<p>Не все педагоги используют ИКТ в своей деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета.</p>	<p>Современный скоростной интернет.</p>	<p>Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.</p>
---	---	---	---

2- дефицит педагогических кадров

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;</p>	<p>Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов</p>	<p>Подготовка выпускников ВУЗов и СУЗов специализации</p>	<p>Увеличение нагрузки на педагогов.</p>

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление	Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Использование Интернет-ресурса в УВП на постоянной основе	Обращение к провайдеру по вопросу Повышение скорости Интернета	Март-апрель 2022г	Выполнение ремонтных работ по повышению скорости интернета.	Директор	Техники программист
	Модернизация МКОУ «Благодатенская СОШ»	Поддержка в хорошем состоянии помещения образовательного учреждения и его постепенная модернизация	В течение всего периода функционирования ОУ	Оснащенные оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал. Аналитическая справка	Директор, завхоз	Работники школы
	Текущий ежегодный ремонт здания и помещений образовательного учреждения	Проведение текущего ежегодного косметического ремонта здания и помещений образовательного учреждения, устранение предписаний МЧС и Роспотребна	Июнь-август ежегодно	Косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала.	Директор, завхоз	Работники школы

		дзор а				
Обеспечение образовательно-образовательного процесса ТСО учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве	Внесение в план-график закупок МКОУ «Благодатенская СОШ» мероприятий по приобретению недостающего компьютерного оборудования, оргтехники и других наглядных пособий	Ежегодно : декабрь-январь	Компьютерное оборудование наглядные пособия для кабинетов биологии, русского языка и литературы, кабинета физики и математики.	Директор	Завхоз	
Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебникам и методической и художественно-литературной и образовательными ресурсами в	Закупка УМК в соответствии с Федеральным перечнем, необходимая для качественной организации образовательного процесса.	Ежегодно с апреля по июль	Контракты на поставку учебников и учебной литературы.	Директор	Завхоз	

	достаточно м количестве					
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022		Директор, Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
		Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Март-апрель 2022		Директор. Заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО
	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Май 2022		Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогические работники, руководители ШМО

<p>Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах</p>	<p>Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Октябрь 2022</p>		<p>Заместитель директора</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися ориентированных на получение педагогической профессии.</p>	<p>Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах.</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2022</p>		<p>Директор</p>	<p>Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители</p>
	<p>Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»</p>	<p>По графику мероприятий Март-апрель 2022 года</p>		<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов</p>

	<p>Разработат ь план профориен тационных меропрят ий, Направлен ный на работ у с обучающи мися ориентиро ванных на получение педагогиче ской профессии.</p>	<p>Проведение классны х профориента ционных часов для обучающихс я 10-11 классов</p>	<p>По графи ку, март- декабрь 2022</p>		<p>Заместите ль директ ора по УР, замест итель директо ра по УВР, классны е руковод ители 9- 11 классов</p>	<p>Заместит ель директор а по УР, заместит ель директор а по УВР, классны е руковод ители 9- 11 классов, обучаю щиеся 9- 11 классов</p>
		<p>Организация Дней самоуправления</p>	<p>Октябр ь 2022</p>		<p>Заместите ль директ ора по УР, замест итель директор а по УВР, классны е руковод ители 10-11 классов</p>	<p>Заместит ель директор а по УР, заместит ель директор а по УВР, классные руководи тели 10- 11 классов, учителя- предметн ики, обучающ иеся 10- 11</p>

						классов
	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2022		Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники

Ожидаемые результаты развития школы к 2023 году

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Создание комфортных условий труда, повышение мотивации педагогической деятельности у учителей;
3. Устранение кадрового дефицита и сохранение педагогического контингента.
4. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
5. Поддержание и развитие материально-технической базы.

5. Лица, ответственные за достижения результатов

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие творческие группы, назначены ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации по выполнению программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу рассматривает Педагогический совет школы.

5.Руководителем программы является руководитель МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.