

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 13.01.2022 года №3

Утверждено
приказом от 13.01.2022 №1-3/1
Директор Ф. Лобанова



Среднесрочная программа развития
МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
на 2022 год
(Дорожная карта по проекту «500+»)

с. Благодатное

2022г

Содержание

1	Цель и задачи программы.....	
2	Целевые индикаторы и показатели программы.....	
3	Сроки и этапы реализации программы.....	4
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	10
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	11

1 Цель и задачи программы

Цель:

Повышение образовательных результатов обучающихся путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

2 Целевые индикаторы и показатели программы

- количество вакантных ставок, нагрузка педагогических работников;
- количество учителей, получающих высшее образование в ВУЗе, количество учителей, поступивших в ВУЗ;
- доля учащихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии;
- доля учителей, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку.
- высокий уровень материально-технической базы школы путем оснащения учебных кабинетов современными ТСО, наглядными пособиями, демонстрационными моделями.
- наличие высокоскоростного интернета, полноценное функционирование внутренней локальной сети в школе.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1-низкий уровень оснащения школы			
Создана материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО. Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных внеурочных занятий	Привлечение социальных партнеров для организации учащимся полноценного развития.	Недостаточное внебюджетное финансирование

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Есть компьютерный класс, проекторы, интерактивные доски, ноутбуки. Создан сайт школы.	Не все педагоги используют ИКТ в своей деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета.	Современный скоростной интернет.	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.
--	--	----------------------------------	--

2- дефицит педагогических кадров

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Подготовка выпускников ВУЗов и СУЗов специализации	Увеличение нагрузки на педагогов.

3 Сроки и этапы реализации программы

- 1 Проектирование февраль-апрель 2022 года
- 2 Основной этап май – май- октябрь 2021 года
- 3 Итоговый ноябрь – ноябрь -декабрь 2022 года

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий меры	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению : Организационная деятельность						

		Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации Кореневского района. Приказ директора школы.	Директор школы Лобанова Т.Ф.	Школьный координатор - зам.директора по УВИ Раздобарова В.А. зам.директора по УВИ Громенко В.В.
		Проведение в МКОУ «Благодатенская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: -руководителя ОУ обучающихся 6,9 классов, Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы	Декабрь 2021	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискованного профиля школы зам.директора по УВР Раздобарова В.А. зам.директора по УВР Громенко В.В.	Школьный координатор.	руководитель ОУ обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. зам.директора по УВР Раздобарова В.А. зам.директора по УВР Громенко В.В.	Школьный координатор. зам.директора по УВИ Раздобарова В.А. зам.директора по УВИ Громенко В.В.
		Посещение школы куратором	март-2022			
		Работа школьного координатора проекта 500+	Январь -март 2022	-Анализ заполнения рискованного профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора
		В Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	Март	школы -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2022) -загрузка Концепции Программы	Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.

					развития школы(до 15 апреля 2022)			
					-загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2022)			
					-Загрузка программы антирискового профиля ОУ «Повышение уровня оснащения школы» (до 15 апреля 2022)	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	
					-загрузка Программы антирискового профиля «Дефицит педагогических кадров» (до 15 апреля 2022)			
			Участие в март-декабрь 2022	консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Директор школы. Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	
			Создание на сайте ОУ	раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2022	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.

		Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.
		Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
		Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Раздобарова В.А., Громенко В.В.
		Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональный координатор	
		Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022г.			

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой..

Цель: Повышение уровня материально- технического оснащения школы

Задачи:

- Обновление персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся
- Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах
- Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов
- Косметический ремонт кабинетов
- Обеспечение библиотечного фонда для реализации образовательного процесса.
- Оборудование кабинетов для занятий внеурочной деятельности и актового зала
- Создание безопасных условий пребывания школьников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности и электробезопасности

2.	Низкий уровень	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-	март-апрель 2022	Размещение отчётных документов в ИС	Школьный координатор	Директор школы
	оснащения школы		гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением. - косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах -включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии -обновление компьютерного интерактивного мультимедийного оборудования программным обеспечением оборудования специального программного обеспечения	май-июнь-август 2022 апрель - декабрь 2022 сентябрь -декабрь 2022	МЭДК(Самодиагностика условий работы МБОУ Индустриальная СОШ в 2021 году) косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление	натор. Зам. директора по УВР. Директор школы Директор школы, зам.директора школы по УВР Директор школы,	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. сотрудники школы, родительская общественность, спонсоры, волонтеры учителя информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, учитель информатики
			-подготовка введение в действие актового зала	август-2022	подготовка и введение в действие актового зала	директор школы,	рабочий по ремонту, зам. директора

			-оформление комнаты традиционной культуры	август-2022	оформление комнаты традиционной культуры	Учителя истории	по УВР, педагогики школы, родительская общественность учителя истории
			-оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.	август-2022	оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.	директор школы	учителя – преподаватели внеурочной деятельности
			-обновление УМК на 2022-2023 учебный год. - Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации национального проекта «Образование».	май-сентябрь 2022	обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Благодатенская СОШ»	директор школы,	библиотекарь

Деятельность школы по направлению :

Дефицит педагогических кадров

Цель: преодоление дефицита педагогических кадров; устранение к 2023 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Посещение Курского государственного университета и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

6. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.

2. Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
дефицит педагогических кадров	средняя	Проведение мониторинга потребности педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год, выполнение кадрового прогноза	Май 2022г	Анализ имеющегося штатного расписания, кадровый прогноз	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Организация методического сопровождения педагогов со средним специальным образованием, получающих и планирующих получить высшее педагогическое образование	Май 2022г	Устранение кадрового дефицита	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя
		Создание условий в МКОУ «Благодатевская СОШ» для успешного прохождения практики студентами	Апрель 2022г		Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя наставники Студенты
		Создание комфортных условий для работы педагогов путём оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансии.	Сентябрь 2022г		Директор, заместитель директора по УВР	Учителя

5 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Повышение доли участников удовлетворенных уровнем школьного благополучия

3. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

4. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

6 Исполнители и порядок управления реализацией программы

Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры