

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района
Курской области

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета
Протокол от 13.04.2018 г № 5



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Благодатенская средняя
общеобразовательная школа»
Кореневского района
Курской области
за 2017 год

с. Благодатное
2018

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 10 апреля 2017 г. №1/34 «О проведении самообследования общеобразовательного учреждения»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления.

- 1.1. **Наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области. Сокращенное наименование школы: МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».
- 1.2. **Место нахождения образовательного учреждения (юридический, фактический адрес):** 307414, Россия, Курская область, Кореневский район, с. Благодатное, д.17
- 1.3. **Телефон:** (471-47) 3-35-12.
- 1.4. **Устав:** принят общим собранием трудового коллектива МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа», протокол от № 1, согласован И.о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А.В., 16 декабря 2015 года, утвержден постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 16.12.2015 №693.
- 1.5. **Учредитель:** муниципальный район «Кореневский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация Кореневского района Курской области
- 1.6. **Организационно – правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.
- 1.7. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 46 №001484884, выдано Федеральной налоговой службой 15 февраля 1996 г.
- 1.8. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 46 №001484882, выдано 08.12.2011 г. Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области, ОГРН 1024600782095.
- 1.9. **Свидетельство о государственной регистрации права на имущество:** Серия 46 АТ 025789, выдано 06.10.2014 г.
- 1.10. **Свидетельство о государственной регистрации права на землю:** серия 46 АТ 0376557, выдано 11.11.2014 г.
- 1.11. **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 46 Л 01№ 0000997, регистрационный № 2835 от 04 мая 2017 г.
Приложение к лицензии: МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее (полное) общее образование.
 - Дополнительное образование
- 1.12. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 46 А 01№0000496, регистрационный номер 1837, выдано Комитетом образования и науки Курской области, действительно по 13 мая 2027 года.
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»:
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
 - дополнительное образование.
- 1.13. **Локальные акты МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»:**
 - 1). **Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления (общественно-государственное управление);**
 1. Положение о Совете школы;

2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение об общешкольной конференции;
4. Положение о публичном докладе;
5. Положение о совете родителей;
6. Положение об общем собрании трудового коллектива.

2). Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

1. Коллективный договор и приложения к нему;
2. Положение об оплате труда;
3. Положение о распределении стимулирующих выплат;
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
5. Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
6. Положение о процедурах перевода, отчисления и исключения обучающихся;
7. Правила приёма обучающихся;

3). Положения, регулирующие формы получения образования;

1. Положение о формах получения образования обучающимися;

4). Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений различных профилей и направленностей:

1. Положение о группе продленного дня;
2. Положение о классе компенсирующего обучения;
3. Положение о коррекционных классах;
4. Положение об элективных курсах;
5. Положение о предпрофильной подготовке;
6. Положение о предшкольной подготовке;

5). Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

1. Положение об основных образовательных программах основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС)
2. Положение об Основной образовательной программе начального общего образования
3. Положение о рабочей программе по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования
4. Положение об Основной образовательной программе основного общего образования

5. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения и итоговой аттестации обучающихся;
6. Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования;
7. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
8. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
9. Положение о внутришкольном контроле;
10. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
11. Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся;
12. Положение о реферате;
13. Положение о «Портфолио – личных достижений обучающихся»;
14. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
15. Положение об организации летнего отдыха обучающихся;
16. Положение об организации летней трудовой практики обучающихся;
17. Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими ввиду болезни и выздоровевшими.
18. Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся;
15. Правила использования сети Интернет в образовательном процессе;

6). Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание;
2. Положение о школьном сайте;
3. Положение об информационно-библиотечном центре;
4. Положение о пришкольном учебно-опытном участке;
5. Положение об учебном кабинете;

7). Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса

1. Положение о совете профилактики;
2. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
3. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
4. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)

8). Положения, регламентирующие деятельность общественно - профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей.

9). Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:

1. Положение о совете старшеклассников.

10) Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с обучающимися:

1. Положение о школьных предметных олимпиадах;
2. Положение о проведении Дня здоровья;
3. Положение о школьной спартакиаде;

11). Организация внеурочной деятельности с обучающимися

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

12). Ведение школьной документации

1. Положение о делопроизводстве;
2. Положение об организации работы с электронной почтой;
3. Положение о ведении классного журнала;
4. Положение о ведении дневников обучающихся;
5. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;

1.14. Наличие филиалов: нет.

1.15. Руководство учреждения:

Директор:

Лобанова Татьяна Федоровна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Раздобарова Валентина Алексеена

Заместители директора по воспитательной работе:

Гогова Светлана Николаевна

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II. Условия функционирования МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя накопляемость	4/6	5/5	2/3	11
Общее количество	26	33	4	63

обучающихся				
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	26	33	4	55
Занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования: Очное Семейное экстернат	26	33	4	63
Занимающихся в группах продленного дня	-		-	20
Занимающихся по программам дополнительного образования.	<u>33</u>	<u>19</u>	<u>0</u>	<u>52</u>

2.2. Информация реализации права обучающихся на получение образования.

Наименование показателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Количество обучающихся, переведенных условно	1	0	0	1
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ всего	2	2	2	2
Исключенных из ОУ	0	0	0	0
По другим причинам		2	2	2
3. Из числа выбывших:				
Трудоустроены	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».

4.1.1. 1 – 11 классы пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в сентябре – октябре (по 3 урока), в ноябре – декабре (по 4 урока) и по 45 минут в январе – мае (4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков, последний урок физическая культура), во 2 – 11 – х классах – 45 минут

2.3.2. Каникулы:

- Осенние - с 01 ноября по 08 ноября - 8 дней
- Зимние - с 30 декабря по 10 января - 12 дней
- Весенние - с 23 марта по 02 апреля - 10 дней
- Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса - с 13 по 19 февраля 2016 г. -7 дней.

2.3.3. Продолжительность учебного года:

- в первом классе - 33 недели
- в 9, 11 классах-34 недели
- в 2-8, 10 классах - 35 недели.

Классы	Начало	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Окончание
--------	--------	------------	------------	------------	------------	-----------

	учебного года					учебного года
1	01.09.2016	01.09.2016 - 31.10.2015	09.11.2016 - 29.12.2015	11.01.2016 - 23.03.2016	03.04.2016- начало, окончание согласно приказа комитета образования и науки Курской области	Согласно приказа комитета образования и науки Курской области
2 – 8,10						
9,11						

2.3.4. Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня, необходима организация 3-х разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3.5. Расписание звонков

2-11 классы.

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	9ч 10 мин	9ч 50 мин
Перемена - 10 мин		
2	10ч00 мин	10ч 40 мин
Перемена - 10 мин		
3	10ч 50 мин	11ч 30 мин
Перемена - 20 мин (организация питания)		
4	11ч 50 мин	12ч 30 мин
Перемена - 10 мин		
5	12ч 50 мин	13ч 30 мин
Перемена - 10 мин		
6	13ч 40 мин	14ч 20 мин
Перемена - 10 мин		
7	14ч 30 мин	15ч 10 мин

1 класс, 1 полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	9ч 10 мин	9ч 45 мин
Перемена - 10 мин		
2	9ч 55 мин	10ч 30 мин
Динамическая пауза 40 минут		
3	11ч 10 мин	11ч 45 мин
Перемена - 20 мин (организация питания)		
4	12.05 мин	12ч 40 мин
Перемена - 10 мин		

2.3. Вывод: условия функционирования МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать учебный процесс.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».

Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

на 2016-2017 учебный год

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089 (в редакции от 19 октября 2009 №427) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 №889;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915);

- от 31.12.2015г. №1576 и №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2016г., регистрационный №40937);

- Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказа комитета образования и науки Курской области от 11.08.2012 года № 1-892 «Об апробации ФГОС ООО на базе общеобразовательных учреждений Курской области с 2012- 2013 учебного года»

- Приказа комитета образования и науки Курской области от 11 июня 2013 года № 1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего

образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. №

1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. № 1-893)»;

- Приказа комитета образования и науки Курской области от 14. 04 2014 года № 1-291 «О внесении дополнений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013г. № 1-677;

- Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год;

- Методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам (ОГБУ ДПО КИРО, 2016г);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.

- Устава МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»;

- Программы развития МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»;

- Основных образовательных программ.

Учебный план предусматривает следующие уровни образования:

Начальное общее образование – 1, 2, 3, 4 классы;

Основное общее образование – 5-9 классы;

Среднее общее образование – 10-11 классы.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего- 2 года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- интегративное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 9, 11 - классов - 34 учебных недели, для 2-8 и 10 классов –35 учебных недели.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5

классах – до 2 ч., в 6-8 классах – до 2,5 ч, в 9 – 11 – х классах до 3,5 часов (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 1-8 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) до 10 часов в неделю в каждом классе.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык - по 2 часа в 1-4 классах;

математика - по 1 часу в 1-4 классах ;

литературное чтение - по 1 часу в 1-4 классах;

окружающий мир - по 1 часу в 2-4 классах.

Предметы обязательной части обеспечивают приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формируют систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей *«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;*

· учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

· общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся; а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования.

При определении структуры учебного плана 1-4 классов учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте. Эти классы обучаются по учебникам учебной линии «Школа России», «Гармония», «Перспектива»

Учитывая, что в 1-4 классах осуществлён переход на ФГОС НОО, реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя изучение следующих предметов: русский язык, и литературное чтение, образовательная область **«Иностранные языки»** - английский язык образовательная область **«Математика»** представлена предметом «математика», образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметным курсом «окружающий мир», образовательная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «музыка» и «изобразительное искусство», образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Образовательная область **Физическая культура** представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык и Литературное чтение:

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Иностранный язык:

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Математика:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Недельная нагрузка на одного ученика 1 класса составила 21 час, на одного ученика 2 - 4 класса - 23 часа.

В учебном плане начального общего образования указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма промежуточной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 29.08.2016г/ протокол №1 на промежуточную итоговую аттестацию вынесены следующие предметы:

- русский язык, 1-4 классы, диктант;
- математика, 1-4 классы, контрольная работа;
- литературное чтение, 1-4 классы, техника чтения;

Годовой учебный план начального общего образования (5-ти учебная дневная неделя) на 2016-2017 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	99	105	105	105	414
	Литературное чтение	99	105	105	70	379
Иностранные языки	Английский язык	–	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	99	105	105	105	414
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	35	35	35	414
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	35	35
Искусство	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
	Музыка	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого		561	630	630	630	2451
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>132</i>	<i>175</i>	<i>175</i>	<i>175</i>	<i>657</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	70	70	70	276
	Литературное чтение	33	35	35	35	138
Математика и информатика	Математика	33	35	35	35	138
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		35	35	35	105
Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной		693	805	805	805	3108

неделе (требования СанПиН)					
----------------------------	--	--	--	--	--

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-ти дневная учебная неделя)
на 2016-2017 учебный год**

Предмет- ные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Иностранные языки	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение.	1-4	Техника чтения
Окружающий мир	4	Тестирование

**План внеурочной деятельности
Пояснительная записка
Внеурочная деятельность 1-4 классов**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»:

является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего

образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов: Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г.

№189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана *модель дополнительного образования* (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного

самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через:

Учебный план школы 1-й ступени;

Классное руководство.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление:

«**Азбука здоровья**», «**Гармония**» - формирование целостной и гармонично развитой личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Духовно-нравственное направление:

«**Ангелочки**»- способствует самоопределению ученика, формированию его морально-этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Общеинтеллектуальное направление:

«**Язык родной дружи со мной**», «**Этот мир придуман не нами**», «**Разведчики природы**», - умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовке сочинений, рассказов, писем).

«**Планета знаний**», «**Занимательная математика**» - развитие познавательных способностей младших школьников, формирование их интеллектуальных качеств, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей, формирование приемов совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление:

«**Волебный карандаш**» - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, формирование у младших школьников пространственного воображения и мышления, реальный переход к продуктивному действию, умения планировать ход работы, расширения политехнического кругозора. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает ребенку и (или) его родителям (законным представителям).

Комплектование групп обучающихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03:

Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.д.);

Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

Возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН 2.4.4.1251-03) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Основное общее образование 5 - 6 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

В учебный план 5-6 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностраные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовнонравственной культуры народов России);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

УМК по всем предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 уч. год.

Годовой учебный план основного общего образования (5 - 6 классы) на 2016-2017 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	280
	Литература	70	70	140

Иностранные языки	Английский язык	70	70	140
Математика и информатика	Математика	140	140	280
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	35	35	70
	Обществознание		35	35
	География	35	35	70
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	35	35	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	17	52
	Музыка	35	17	52
Технология	Технология	35	35	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	140
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		700	700	1400
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>315</i>	<i>350</i>	<i>665</i>
Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1015	1050	2065

**Недельный учебный план основного общего образования (5, 6 классы)
на 2016-2017 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		V	ФПА	VI	ФПА	Все го
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	Д	4	Д	8
	Литература	2	ТЧ	2	ТЧ	4
Иностранные языки	Английский язык	2	КР	2	КР	4
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР	8
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	1	Т	1	Т	2
	Обществознание		Т	1	Т	1
	География	1	Т	1	Т	1
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	Т	1	Т	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		0,5		1,5
	Музыка	1		0,5		1,50
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2	ГТО	2	ГТО	4

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		20		20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9		10	40
Русский язык и Литература	Русский язык	1		2	3
	Литература	1		1	2
Иностранные языки	Английский язык	1		1	2
	Немецкий язык				
Математика и информатика	Математика	1		1	2
	Алгебра				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	1		1	2
	Обществознание	1			1
	История Курского края				
	География				
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология				
Искусство	Изобразительное искусство			0,5	0,5
	Музыка			0,5	0,5
Технология	Технология	1		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1	2
	ОБЖ			1	1
Объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29		30	59

В МКОУ "Благодатенская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 5 и 6 классах с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В V- VI классах, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 2 часа. Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

Духовно-нравственное направление:

«**Основы православной культуры**»- способствует самоопределению ученика, формированию его морально-этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Общекультурное направление:

«**Театр и мы**» - способствует созданию условий для развития творческих способностей детей и подростков и их успешной социализации. Обогащение игрового багажа учащихся, обучение основам актерской грамоты.

«Музейное дело» - дает учащимся обзорные знания в таких предметных областях, которые не включены в школьную программу: вспомогательные исторические дисциплины, основы музееведения. Основная задача – дать учащимся навыки музейной (фондовой, экспозиционной и экскурсионной) работы.

Спортивно-оздоровительное направление:

"Спортивные игры" - способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Основное общее образование

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы стремится:

заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Верхне – Грунская средняя общеобразовательная школа» состоит из трёх частей: федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. По решению педагогического совета 7-9 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Федеральный компонент отражен в полном объеме. Все базовые учебные предметы включены в учебный план.

Учебный предмет **Информатика и ИКТ**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 8,9 классах изучается как самостоятельный предмет (1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе).

Учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** вводится для изучения на 1 ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

В 7 классе образовательная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета «ИЗО» и «Музыка». На изучение учебного предмета «Искусство» добавлен 1 час в 8,9 классах для знакомства с шедеврами мирового искусства с привлечением мультимедийных средств.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Региональный компонент учебного плана реализуется в полном объеме и представлен предметами: русский язык (9 класс 1 час в неделю), история Курского края (7,8 классы по 1 часу в неделю), Основы безопасности жизнедеятельности (7 класс 1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом: 7 класс – 1 час на русский язык. Отведенные часы будут использоваться на расширенное изучение отдельных тем, на формирование

активной личности, мотивированной к самообразованию.

В 8, 9 классе отведено 2 часа на факультатив по ОПК

Основное общее образование (7 – 9 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в неделю						Всего
	VII		VIII		IX		
	часы	ФПА	часы	ФПА	часы	ФПА	
I. Федеральный компонент							
Базовые учебные предметы							
Русский язык	3	Д	3	Д	2	к/р	8
Литература	2	к/р	2	Т	3	Т	7

Иностранный язык	3		3		3		9
Математика	5		5		5		15
Информатика и ИКТ			1		2		3
История	2		2		2		6
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		3
География	2	ДЗ	2	ДЗ	2	Т	6
Физика	2		2		2		6
Химия			2	к/р	2	к/р	4
Биология	2	Т	2	Т	2	Т	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	П/к/р	1	Т	1	Т	4
Технология	2		1				3
Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
Физическая культура	3		3		3		9
Итого:	29		31		30		90
II. Региональный компонент	2		1		1		8
Русский язык	-				1		4
История Курского края	1		1				2
Основы безопасности жизнедеятельности	1						3
III. Компонент образовательного учреждения	1		1		2		4
Русский язык	1						1
Основы православной культуры (факультатив)			1		1		2
Основы безопасности жизнедеятельности					1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе	32		33		33		98

Среднее общее образование

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Региональный компонент учебного плана представлен предметами: русский язык (10-11 классы), основы православной культуры (факультатив) (по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения отведены:

- на изучение предметов: математика: 10, 11 класс - на 1 час в неделю (35, 34 часа). Это время отводится на отработку навыков решения задач, на изучение теории вероятности, на систематизацию и обобщение знаний обучающихся.

Биология: 10,11 классы - по 1 часу в неделю (35, 34 часа), что позволяет расширить изучение предмета, сформировать целостную естественно – научную картину мира. Физика: 10, 11 класс – на 1 час в неделю (35,34 часа). Отведённые часы используются на отработку навыков решения задач. Это умение пригодится тем обучающимся, которые ориентированы на продолжение обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Элективный курс по математике: 10, 11 классы - 1 час в неделю (35, 34 часа) предназначен для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ; овладение математическими знаниями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для

продолжения образования; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Элективный курс "Практикум по математике": 10 класс - 1 час в неделю (35 часов) предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации по математике за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений навыков обучающихся;
- создание каждому ребёнку условий для самоопределения и развития.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-11 классах не противоречит требованиям СанПиН и составляет 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Учебный план
на 2016 – 2017 учебный год (5 – ти дневная учебная неделя)
Среднее (полное) общее образование.

Учебные предметы	Количество часов в неделю в неделю				Всего
	X		XI		
	Часы	ФП А	Час ы	ФПА	
I. Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
Русский язык	1	Д	1	Д	2
Литература	3	Т	3	Т	6
Иностранный язык	3		3		6
Математика	4		4		8
Информатика и ИКТ	1		1		2
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		4
География	1	ДЗ	1	Т	2
Биология	1	Т	1	Т	2
Химия	1	к/р	1	Т	2
Физика	2		2		4
Искусство (МХК)	1	Т	1	Т	2
Технология	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Итого:	27		27		54
II. Региональный компонент, в том числе					
Русский язык	1		1		2
Основы православной культуры (факультатив)	1		1		2

Всего	29	29	58
III. Компонент образовательного учреждения	5	5	10
Математика	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	1	1	2
Элективный курс по математике	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	34	34	68

3.2. Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	Классы
ООО НОО в соответствии с ФГОС	1-4
ООО ООО в соответствии с ФГОС	5-6
Основного общего и среднего общего образования	7-11
Предпрофильной подготовки	9
Профильной подготовки	10-11
Коррекционно-развивающего обучения	0
Индивидуальные учебные планы	10-11
Внеурочной деятельности	1-6
Дополнительного образования школьников	ГКПД, 8-11

Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов).
10	Универсальный профиль	математика	Элективный курс. 1 час.
11	Универсальный профиль	математика	Элективный курс. 1 час.

Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа».

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Литерат. чтение	Азбука Лит. Чтение	В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	М: «Просвещение» М: «Просвещение»
2	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина	М: «Просвещение»,
3	Математика	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова	М: «Просвещение»
4	Окруж. Мир	Окруж. Мир	А.А. Плешаков	М: «Просвещение»
5	Технология	Технология	Н.И. Роговцева	М: Просвещение»
6	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская	М: Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	М. Просвещение»
8	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	М. Просвещение»

2 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Литерат. чтение	Лит. Чтение	В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	М: «Просвещение»
2	Русский язык	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М: «Просвещение»,
3	Математика	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова	М: «Просвещение»
4	Окруж. Мир	Окруж. Мир	А.А. Плешаков	М: «Просвещение»
5	Технология	Технология	Н.И. Роговцева	М: «Просвещение»
6	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская	М: «Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	М. Просвещение»
8	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях	М. Просвещение»
9	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

3 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	В.Г. Горецкий	М.Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова	М.Просвещение.
3	Математика	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова, С.И Волкова.	М.Просвещение
4	Окружающий мир.	Окружающий мир	А.А.Плешаков	М.Просвещение
5	Технология	Технология	Н.И. Роговцева	М.Просвещение
6	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская Г. П. Сергеева Т.С. Шмагина	М. Просвещение
7	ИЗО	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	М. Просвещение
8	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

4 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А. Плешаков	М. Просвещение
2	Русский язык	Русский язык	Л.Ф. Климатова, Т.В. Бабушкина	М. Просвещение
3	Математика	Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова	М. Просвещение
4	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградова	М. Просвещение
5	ИЗО	Изобразительное искусство	Т.Я. Шпикалова	М. Просвещение
6	Музыка	Музыка	Е. Д. Критская Г. П. Сергеева	М. Просвещение
7	Технология	Технология	Н.И. Роговцева, Н.В.	М. Просвещение

			Богданова	
8	Основы православной культуры	Основы православной культуры	А.В. Кураев	М. Просвещение
9	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

5 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия.	Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	М. Просвещение.
2	Природоведение	природоведение	Пакулова В.М. Иванова Н.В.	М. Дрофа
3	Русский язык	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И.	Дрофа
4	Литература	Литература	В.Я. Коровина	М. Просвещение
5	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул
6	История	История древнего мира	А.А. Вигасин	М. Просвещение.
7	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение.
8	Основы православной культуры	Православная культура	Шевченко Л.Л.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
9	Музыка	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев	М. Дрофа

6 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И., Капинос...	М. Дрофа
2	Литература	Литература	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	М. «Просвещение»
1	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия.	Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др.	М. Просвещение.
4	Биология	Биология Бактерии Грибы Растения	Пасечник В.В.	М. Дрофа
5	История	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	М. Просвещение
6	История	История Отечества	Данилов, Косулина	М. Просвещение
7	Обществознание	Обществознание	А.И. Кравченко	
8	География.	География. Начальный курс	Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова	М. Дрофа
9	Музыка	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев	М. Дрофа
10	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов,	АСТ «Астрель»

			А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	
11	Технология	Технология	П.С. Санородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	М., Издательский центр «Винтана Граф»
12	Английский язык	Английский язык с удовольствием	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

7 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Алгебра	Алгебра. Часть 1. Учебник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
2	Алгебра	Алгебра. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
3	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	М. Просвещение
4	Биология	Биология Животные	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко В.С. Кучменко	Вентана Граф
5	Русский язык	Русский язык	М.М. Разумовская	М. Дрофа
6	Литература	Литература	В.Я. Коровина	М. Просвещение
7	История	История нового времени	А.Я. Юдовская	М. Просвещение
8	История	История Отечества	Данилов, Косулина	М. Просвещение
9	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова	М. Просвещение
10	История Курского края	История и современность Курского края	И.В. Аниканова, И.З. Басневич	Курск
11	География	География материков и океанов	В. А. Коринская И. В. Душина В. А. Щенёв	М. Дрофа
12	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	АСТ «Астрель»
13	Музыка	Музыка	Т. И. Науменко, В. В. Алеев	М. Дрофа
14	Технология	Технология	Е.М. Муравьев, Н.А. Киселева, М.М. Клюева	М. Просвещение
15	Физика	Физика	Перышкин А.В.,	М. Дрофа
16	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

8 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов	М.Дрофа
2	Литература	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	М. Просвещение
3	Обществознание	Обществознани е	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение

4	Информатика и ИКТ	Информатика	Угринович Н.Д.	М.Бином
7	Алгебра	Алгебра. Часть 1. Учебник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
8	Алгебра	Алгебра. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
9	Биология	Биология Человек	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н.	М. Дрофа
10	Химия	Химия Неорганическая химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение
11	История	История нового времени	А.Я. Юдовская	М. Просвещение
12	История	История Отечества	Данилов, Косулина	М. Просвещение
13	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.И.Городецкий	М. Просвещение
14	История Курского края	Коренево	И.В. Аниканова, И.З. Басневич	Курск
15	География	География. Природа России.	И. И. Барина	М. Дрофа
16	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	АСТ «Астрель»
17	Искусство	Искусство	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская	М. Просвещение
18	Технология	Технология	Е.М. Муравьев, Н.А. Киселева, М.М. Клюева	М. Просвещение
19	Физика	Физика	Перышкин А.В.,	М. Дрофа
20	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Обнинск, Титул

9 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов	М. Дрофа
2	Литература	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский	М. «Просвещение»
3	Алгебра	Алгебра. Часть 1. Учебник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
4	Алгебра	Алгебра. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
5	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика	Угринович Н.Д.	М.Бином

	ИКТ			
7	Биология	Биология Введение в общую биологию и экологию	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М. Дрофа
8	Химия	Химия Неорганическая Органическая	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение
9	История	Новейшая история	О.С. Сороко – Цюпа	М. Просвещение
10	История	История Отечества	Данилов , Косулина	М. Просвещение
11	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеева	М. Просвещение
12	География	География России. Население и хозяйство.	В. П. Дронов В. Я. Ром	М. Дрофа
13	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролова, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов, Е.С. Петров, В.А. Волков	
14	Искусство	Искусство	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская	М. Просвещение
15	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутнин Е.М.	М. Просвещение
16	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.	М. Просвещение

10 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	М. «Русское слово»
2	Литература	Литература	В.И.Коровин	М. «Просвещение»
3	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 1. Учебник.	Мордкович А.Г.	Мнемозина
4	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 2. Задачник	Мордкович А.Г.	Мнемозина
5	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Под редакцией Н.В. Макаровой	Питер
7	Биология	Биология Общая биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М. Дрофа
8	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е.	М. Просвещение

		Органическая химия	Фельдман Ф.Г.	
9	История	История России с древнейших времен до конца 17 века	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов	М. Просвещение
10	История	История России конец 17 – 19 в.	В.И. Буганов, П.Н. Зырянов	М. Просвещение
11	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение
12	География	География. Современный мир.	Ю. Н.Гладкий В. В. Николина	М.Просвещение
13	ОБЖ	ОБЖ	М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Г. Смирнов,	АСТ «Астрель»
14	МХК	Мировая художественная культура. От истоков до 17 века.	Г. И. Данилова	М. Дрофа
15	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.	М, Просвещение
16	Физика	Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.	М. Просвещение

11 класс

№	Предмет	Название учебника	Авторы	
1	Русский язык	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	М. «Русское слово»
2	Литература	Литература	В.П. Журавлев	М. Просвещение
3	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 1. Учебник.	Мордкович А.Г.	
4	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Часть 2. Задачник.	Мордкович А.Г.	Мнемозина
5	Геометрия	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бузов, С.Б.Кадомцев	М. Просвещение
6	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Под редакцией Н.В. Макаровой	Питер
7	Биология	Биология Общая биология	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В.	М. Дрофа
8	Химия	Химия Основы общей Химии	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение
9	История	История России конец 17 – 19 в.	В.И. Буганов, П.Н. Зырянов	М. Просвещение
10	История	История России	Левандовский	М. Просвещение
11	История	Новейшая история	О.С. Сорока – Цюпа	М. Просвещение
12	Обществознание	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М. Просвещение
13	География	География.	Ю. Н. Гладкий	М. Просвещение

		Современный мир.	В. В. Николина	
14	МХК	Мировая художественная культура. От 17 века до современности.	Г. И. Данилова	М. Дрофа
15	Английский язык	Английский язык		М, Просвещение
16	ОБЖ	ОБЖ	А.Г. Смирнов, Б.И. Мишен, В.А. Васнев	М. Просвещение
17	Физика	Физика. Классический курс	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чарушин	М. Просвещение

3.3. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование направления	Наименование	Учебный план	Руководитель
1	Класс 1		8	
	Общекультурное	В гостях у сказки	2	Громенко В.В..
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Дерюгина Т.И.
	Спортивно – оздоровительное	Ритмика	1	Пашкова А.И.
	Социальное	Светофор	2	Громенко .В.В.
	Общеинтеллектуальное	Лего	2	Громенко В.В.
2	Класс 2		6	
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Дерюгина Т.И.
	Социальное	Гармония	1	Панкова С.Г.
	Общекультурное	Волшебный карандаш	2	Дерюгина Т.И.
	Общеинтеллектуальное	Разведчики природы	1	Панкова С.Г.
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	Пашкова А.И.
3	Класс 3		6	
	Духовно- нравственное	Ангелочки	1	Дерюгина Т.И.
	Общекультурное	Веселый карандаш	2	Пилипович Н.П.
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	Пилипович Н.П.
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	Пашкова А.И.
	Общеинтеллектуальное	Разведчики природы	1	Зиновьеа В.И.
	Социальное	Школа добрых дел	2	Пилипович Н.П.
4	Класс 4		5	
	Общекультурное	Веселый карандаш	2	Шабунина А.Н.
	Общеинтеллектуальное	Этот мир придуман не нами	1	Шабунина А.Н.
	Социальное	Тропинка к своему я	1	Шабунина А.Н
	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	Дерюгина Т.И.
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	Пашкова А.И.

ИТОГО	25	
-------	----	--

№ п/п	Наименование направления	Наименование	Учебный план	Руководитель
	5 класс		3	
	Общекультурное	Театр и мы	1	Дерюгина Т.И.
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	Пашкова А.И.
	Социальное	Мы разные, но все мы вместе	1	Ковынева Н.И..

№ п/п	Наименование направления	Наименование	Учебный план	Руководитель
	6 класс		2	
	Духовно нравственное	ОПК	1	Дерюгина Т.И.
	Общекультурное	Музейное дело	1	Гоготов Ю.Ф.
	Спортивно-оздоровительное	Ритмика		Пашкова А.И.
	ИТОГО		5	

Спортивная секция						
1	«Юный Волейболист»	Шабунин В.А.	14	12-17	1.понедельник 2.среда 3.пятница	17.00-19.00
Дополнительное образование						
1	«Отчизна»	Гоготов Ю.Ф..	8	15-17	Понедельник Пятница	15.00-16.00 17.00-18.00
4	Юный стрелок	Гоготов Ю.Ф..	3	14-15	Пятница	14.35-15.15
5	Юный стрелок	Гоготов Ю.Ф..	3	15-17	Понедельник	14.35-15.15
6	Военно-спортивный клуб «Факел»	Гоготов Ю.Ф.. Шабунин В.А.	2	6-7	Вторник Пятница	9.00-10.00 9.00-10.00

34. Социальное окружение:

МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории посёлка Коренево:

МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МУК «Кореневский районный Дом Культуры им. Е. Фурцевой», муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека», культурно - досуговый центр «Мир», районный краеведческий музей.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Инновационная деятельность ОУ:

Предпрофильное и профильное обучение
 Освоение ФГОС второго поколения
 Программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»
 Основы проектной деятельности
 Внедрение здоровьесберегающих технологий

Развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

Для создания благоприятных условий развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых детей на базе МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области 27 сентября 2014 г. был организована программа «Одаренные дети». Разработано нормативно – правовое положение по работе с одаренными детьми, перспективный план работы.

Важнейшими концептуальными идеями, положенными в основу разработки Программы «Одаренные дети», являются идеи о человеке как активном субъекте, преобразующем мир и самого себя, о признании ценности человека, о самоопределении и саморазвитии личности.

Проведена диагностическая работа по выявлению детей с одаренностью. Положение о проекте регулирует организацию образовательного процесса в форме очного и очно–заочного обучения для одаренных детей, (кружки, предметные олимпиады, предметные недели, конкурсы, спартакиады, участие в праздниках).

Реализация проекта приведет к появлению новых технологий в работе с одаренными детьми. Программа «Одаренные дети» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях школы, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия достижения поставленных целей.

Обучающиеся являются победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад.
 Победители и призеры районных олимпиад

Год/предмет	2011-2012 уч. Год	2012-2013 уч. Год	2013-2014 уч. Год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018
История							1
Краеведение		1		2		1	2
Обществознание	1	1		1	1		1
Экология	1						
Биология	1						
География							1
Литература							
Физкультура	1	1		1			
Начальные классы	1						
ОБЖ			1				
Физика							
ОПК					1	1	1

Работа с одаренными детьми ведется в тесном контакте с учредителями, администрацией, родителями, психологом. Создана система психолого – педагогической поддержки одаренных детей, а также условия для мотивации к высоким достижениям.

Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми. А также выделяются проблемы не только диагностики «обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность. К этим проблемам относится профессионально-личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
- психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
- зрелость педагогического самосознания.

Проект направлен на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

- ОУ располагает электронными ресурсами для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Участие обучающихся МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» в областных и районных конкурсах, соревнованиях в 2016-2017 учебном году.

3.8. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.

2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.

2015.. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

- работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
- работа с многодетными семьями;
- работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
- работа с семьями «проблемных детей»;
- работа с родителями будущих первоклассников.

2015.. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.

2015.. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).

6. Проведение общешкольных родительских конференций.

7. Профилактика отчуждения родителей от школы:

- проведение родительских собраний;
- дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
- привлечение родителей к укреплению здоровья детей.

8. Участие родителей в подготовке и проведении больших праздников школы, организация досуга детей.

9. Родительские акции.

3.9. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2014-2015	-	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017				

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. Характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).

Показатель		Количество человек	Проценты
Всего педагогических работников		17	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	11	67
	Среднее специальное	4	33
	Среднее общее	0	0
Прошли курсы за последние 5 лет		15	83
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшая	0	0
	Первая	14	78
	Вторая		12
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	3	11
	Учитель	15	83
	Воспитатель ГПД	1	6
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	22

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО полностью	Квалификационная категория по административной деятельности
Директор	Лобанова Татьяна Федоровна	Первая
Заместитель директора (по видам деятельности)	Раздобарова Валентина Алексеевна	Первая
	Гоготова Светлана Николаевна	Первая
		-

Квалификационные категории

№	Количество				
	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017
Высшая	1	1	1	1	1
Первая	10	11	12	12	11
Вторая	3	3	3	-	-
Без категории	1	-	3	4	4
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников

№	Количество
---	------------

	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017
1		3	4	2	2	5

Звания и награды работников

Наименование награды	всего награжденных	в том числе			
		руководящих работников	в возрасте до 40 лет	в возрасте 40-50 лет	старше 50 лет
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1			0	2
Значок «Отличник народного просвещения»	1	1			1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации					
Награды Курской области	2		1		1

Доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды: 22%
 Инновационные образовательные программы реализуют педагоги, обладающие высокой квалификацией, подтверждаемой соответствующими сертификатами, дипломами, свидетельствами, квалификационными аттестатами педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО участника	Год участия	Тематика	Уровень (район, область и т.д.)	Результат участия
1.	Гоголова С.Н.	2011 год	Учитель года	Районный	Призёр
2	Скринникова О.В.	2012г	Учитель года	Районный	Призер
3.	Панкова С.Н.	2013 год	Учитель года	Районный	Призёр
4.	Елизаренко М.Н.	2014 год	Учитель года	Районный	Участник
5.	Шабунина А.Н.	2015год	Учитель года	Районный	Призёр
6.	Громенко В.В.	2016год	Учитель года	Районный	Призёр
7.	Пилипович Н.П.	2017год	Учитель года	Районный Областной	Победитель Участник

V. Готовность ОУ к реализации ФГОС НОО и ООО

5.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

- Составлен план-график (сетевой график) введения ФГОС;
- Внесены изменения в Устав ОУ в соответствии с ФГОС;

- Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитателя ГПД;
- Разработана основная образовательная программа НОО; ООО.
- Изданы приказы о режиме работы классов начального общего образования;
- Разработан и заключен договор о предоставлении общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, организацию внутришкольного контроля, систему оценок, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, учебные достижения школьников, внеурочную деятельность, поурочный план, текущую промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, воспитательную программу класса.
- Сформирован банк нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней.
- Внесены изменения в коллективный договор.
- Разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

5.2. Организационное обеспечение введения ФГОС

- Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы НОО и ООО.
- Для координации деятельности ОУ в школе функционирует:
 - 1) Координационный Совет по введению ФГОС
 - 2) Рабочая группа по внедрению ФГОС
 - 3) Методическое объединение учителей
 Эти структуры взаимодействуют с родителями и обучающимися.
- Определена оптимальная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся.
- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС

- Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Образование	количество
Высшее	13
Среднее специальное	4

Директор ОУ и зам. директора по ВР прошли курсовую переподготовку по программе «Управление процессом реализации ООП НОО», 10 педагогов школы - по ФГОС ООО, 4 – ФГОС НОО.

- Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО.
- Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

5.4. Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС

- Разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа начального основного общего образования (НОО, ООО) образовательного учреждения.
- Учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО.
- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.
- Разработаны итоговые комплексные контрольные работы для 1-4 классов.
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования»
- Разработан инструментарий для психолого-диагностического обследования обучающихся.

- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ООО.
- Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио обучающихся и учителей, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

В ОУ оснащены учебные кабинеты и иные помещения в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, и Приказом комитета образования и науки Курской области от 11 августа 2011 года № 1-899.

Кабинет – 15

Спортзал – 1

Лаборантская – 3

Зал приема пищи – 1

Пищеблок – 1

Библиотека – 1

Мастерские – 1

Актовый зал – 1

Зал боевой Славы – 1.

Коната традиционной культуры -1

Перечень технических средств обучения

№	Название	Количество
1	Компьютеры	11
2	Мультимедиапроектор	2
3	Телевизор	1
4	Музыкальный центр	2
6	Ноутбук	2
7	Интерактивная доска	2
8	МФУ	3
9	Принтер	5

В школе обучается 63 учащихся, на шесть обучающихся приходится 1 компьютер.

Наименование оборудования, транспортных средств и их количество:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, технология
Станки и оборудование		Удовлетворительное	Спортивный зал, химия, физика, технология

Мониторинг здоровья обучающихся по данным углубленного медосмотра учащихся

Показатели здоровья обучающихся	Количество обучающихся 2013 – 2014 %	Количество обучающихся 2014 – 2015 %	Количество обучающихся 2015 – 2016 %	Количество обучающихся 2015 – 2016 %
Дефицит массы тела	6	6,5	1,3	1,8
Заболевания ОДА	10,8	11	9,2	7,2

Заболевания органов зрения	13,2	13,5	17,1	12,6
Заболевания ЖКТ	2,4	2,4	3,9	3,6
Заболевания ССС	1,2	1,3	-	-
Заболевания мочеполовой системы	2,4	2,5	1,3	1,8
Лор - заболевания	-	-	-	-
Психастенические состояния, невротоподобные	2,4	2,2	-	-
Проявления акцентуации характера	-	-	-	-
Приобщение к пагубным привычкам - употребление психоактивных веществ; - употребление алкоголя; - курение	-	-	-	-
Заболевания эндокринной системы	-	-	6,5	1,8
Заболевания органов дыхания	-	-	-	-

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

На базе учебного заведения функционирует мобильный центр социально-педагогической помощи.

Охват горячим питанием (100 %)

Образовательное учреждение имеет библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд:

Всего экземпляров – 5198;

Учебники – 1217 экземпляров;

Учебно – методическая литература – 54 экземпляра;

Художественная литература – 3927 экземпляра.

VII. Информационное обеспечение введения ФГОС

- В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.
- Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов.

- Образовательное учреждение ежегодно проводит публичный отчет о своей деятельности и размещает его на своем официальном сайте

VIII. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

- В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС.

В «Положение об оплате труда» включены пункты:

1. Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении на основе критериальной оценки деятельности педагога.

3. Совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

- В базовую часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

- В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

IX. Качество результатов обучения и воспитания

9.1. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за последние четыре года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017				
Русский язык	44	60	75	59,5	67				
Математика	36	41	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный	
			Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл
					67			5	

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию 11 класс. 2017 год.

9.2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору с результатами по району
Сдавало 2 человека. 1 – 47 баллов, 2 – 38 баллов

Обществознание								
Порог	Ср. балл							
	2017		2016		2015		2014	
	ОУ	Р	ОУ	Р	ОУ	Р	ОУ	Р
42	42,5		65	49,3	38	50,9	55	51,7

Сдавал экзамен один выпускник.

Физика								
Порог	Ср. балл							
	2017		2016		2015		2014	
	ОУ	Р	ОУ	Р	ОУ	Р	ОУ	Р
36	40		51	49,2	-	52,8	38	44,24

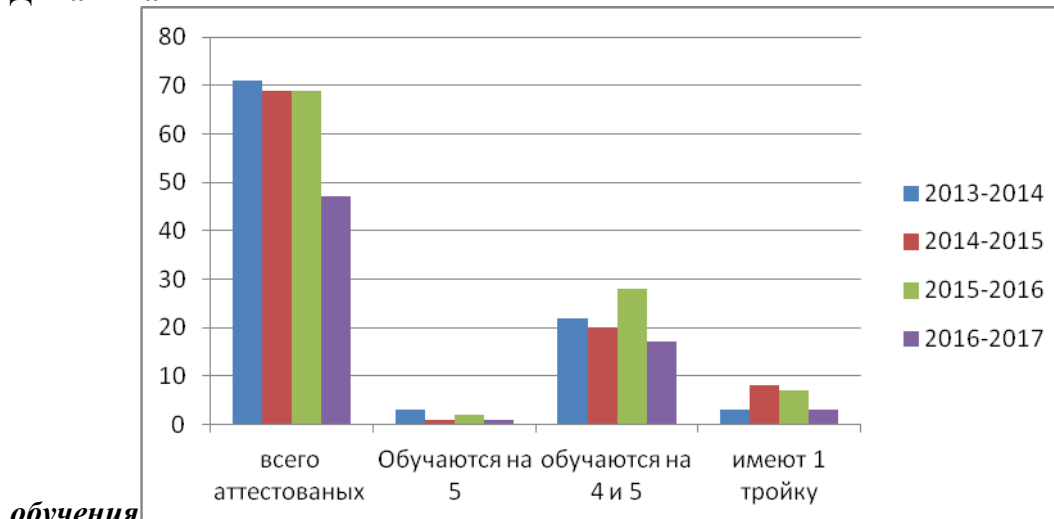
9.2. Средний балл ГИА по предметам (за последние четыре года)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
				min	набрано	min	набрано
Русский язык	80	60	27	15	28,7	15	18
Математика	46	35	12	8	15,2	8	19
География				12	20,7	12	24
Биология				13	21,9	13	20
Обществознание				15	19,5	15	16

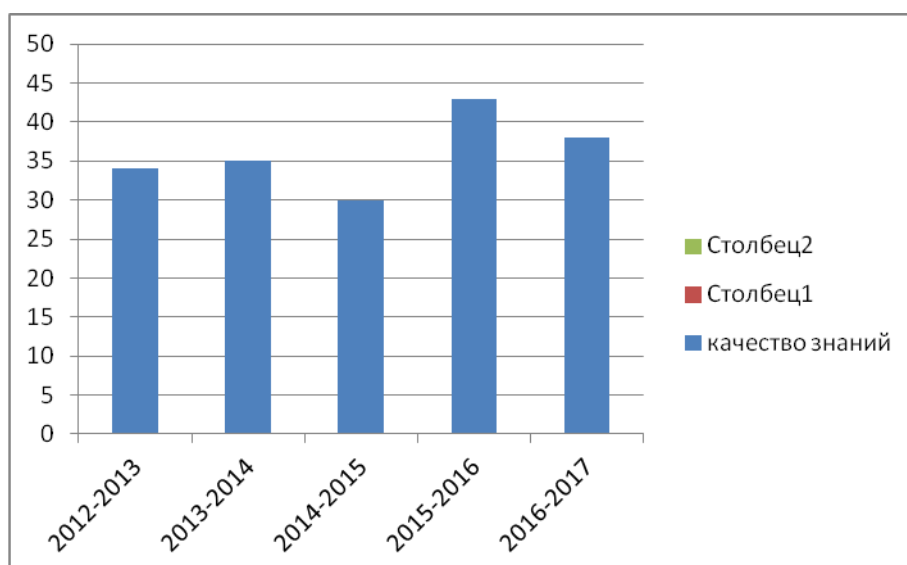
Результаты ГИА. 9 класс. 2017 год.

№	Предмет	Количество	Результат				Качество о знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	4	-	3	1	-	75	100	4,2
2	Математика	4	-	2	2	-	50	100	3,5
3	Обществознание	2	-	-1	1	-	50	100	3,5
4	Биология	2	-	1	1	-	50	100	3,5
5	Литература	1	5	-	-	-	100	100	5
6	История	2	-	-	2	-	0	100	3

9.3. Положительная динамика качества результатов обучения и воспитания, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы (за три года)



обучения



Качество знаний

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

Х. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Годы	Количество выпускников	10 класс	ССУЗ	ПУ	Не трудоустроены	Служба в РА
2012-2013	8	3	5	-	-	-
2013-2014	5	-	2	3	-	-
2014-2015	5	2	1	2	-	-
2015-2016	8	2	6	-	-	-

2016-2017	4	1	3	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---

Трудоустройство выпускников 11 класса МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»

Годы	ВУЗы	ССУЗы	ПО	НЕ трудоустроены	Служба в рядах РА
2012-2013 Выпускников - 5	5 (4-ЮЗГУ, 1-КГСХА)	-	-	-	-
2013-2014 Выпускников - 3	3 (2-КГУ, 1-ЮЗГУ)	-	-	-	-
2014-2015 Выпускников - 2	2 (1-КГУ, 1-ВГПУ)	-	-	-	-
2015-2016 Выпускников - 0	-	-	-	-	-
2016-2017 Выпускников - 3	2 (1- КГУ, 1- ВУНЦ «Общевойсковая академия сухопутных войск»)	-	--	-	-

XI. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

11.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

11.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

11.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

XII. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете <http://blag-school.ucoz.ru>, на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА и ЕГЭ.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/66,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/39
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/6
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16/94

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/6
1.29.2	Первая	12/70,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100
1.30.1	До 5 лет	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/66,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/59
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27

Общие выводы:

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.**
- 2. Условия функционирования школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**
- 3. Содержание образования в школе соответствует требованиям ФГОС(ГОС – до завершения реализации в МКОУ «Благодатенская средняя общеобразовательная школа»).**
- 4. Условия обеспечения образовательного процесса, научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно- технологическое обеспечение, материально-техническая база еще не полностью соответствуют требованиям ФГОС.**
- 5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям образовательных программ.**

Директор школы:

Т.Ф.Лобанова